



Site du Caref : <https://www.u-picardie.fr/unites-de-recherche/caref/>
 Site de *Carrefours de l'éducation* : voir site du CAREF ou CAIRN ou Armand Colin
 Blog du Caref : <https://educaref.hypotheses.org/>
 Blog du projet Preuve : <https://preuve.hypotheses.org/>
 Blog colloque objet : <https://www.u-picardie.fr/colloqueobjet2019/>

LIF n° 106 – février 2025

Vie interne en février mars

- Initiation aux outils numériques de soutien à la recherche : 27 février (voir partie « infos » à la fin de la LIF)
- Prochain CL : le 7 mars
- Prochain mercredi du CAREF : le 5 mars.
- La commission *International* a ouvert un espace de documents partagés, accessible sur le lien suivant : <https://extra.u-picardie.fr/nextcloud/index.php/s/CF2c4fdxDEbNMyf>

Activité scientifique du CAREF

Ouvrage

Zoé Commère, *Voir du pays. Mise en récit de l'espace dans les récits et les grands reportages de Gaston Leroux*, Limoges, PULIM, 2024.

Préface

Jean Paul Delahaye, Préface de *L'éducation prioritaire, une politique féconde pour le système éducatif*. Collectif Langevin Wallon.

Articles

Zoé Commère *Littérature populaire, littérature pour la jeunesse : mêmes combats ?* dans Romanesques, « Politique du romanesque », n°16, dirigé par Adler (Aurélie), Melmoux-Montaubin (Marie-Françoise), Reffait (Christophe), Classiques Garnier, 2024.

Julien Cahon, *Le mal-vivre à l'école : une longue histoire ?*, Recherches en éducation, n°57, dossier « Le mal-vivre à l'école : une réalité à interroger » (dir. F.-M. Prot), janvier 2025 [en ligne] : <https://journals.openedition.org/ree/13112>

Moniotte, J., & Ponnelle, S. (2024). *Liens entre les profils motivationnels des élèves en EPS, le sexe et le niveau habituel d'activité physique*. Carrefours de l'éducation, 58(2), 121-136.

Frédéric Charles, Céline Chanoine et Joël Bisault, *La spécialité des professeurs des écoles maternelles au prisme du curriculum d'éducation scientifique et technologique*, Recherche et formation, 99 | 2022, 179-191.

Communications

Zoé Commère, *La mer en liberté : variations sur la figure du pirate* au colloque « La Mer dans la littérature jeunesse », organisé à Amiens les 4 et 5 décembre 2025 par Noëlle Benhamou, Zoé Commère et Béatrice Finet.

Mélanie Fabre, 7 décembre 2024 : Matinée d'étude organisée par l'ATRHE. *Entre récurrences et résurgences : les évolutions de la formation des enseignants en France depuis l'après-guerre*. Intervention au sein de la table ronde : « Bricolage, Inventivité, Mobilisation et Tensions autour de la formation des enseignant(e)s depuis les années 2000 », avec Dominique Bret, Marie-Albane de Suremain, Pierre Verschueren.

Laurène Barbaux, *Dire les amours de l'ours : la figure hybride comme procédé dialectique en littérature dans La peau de l'ours de Joy Sorman*. Colloque « Animaux et sentiment amoureux » les 23 et 24 janvier 2025 à la MSH de Clermont-Ferrand, à l'initiative du CELIS.

Bruno Poucet, conférence introductive colloque Respire (sur you tube) : *L'école et la tuberculose et les maladies infectieuses de l'enfance* : « Le crachat, voilà l'ennemi » (Dr. Galtier Boissière, 1912).

Sébastien Ledoux *La scolarisation des attentats de 2015 : un tournant dans les rapports islam et laïcité?*, Journée d'étude du Caref « Islam et laïcité », UPJV, 6 décembre 2024.

Sébastien Ledoux. *Une école sous le choc ? Le monde enseignant après l'assassinat de Samuel Paty*, séminaire « Terrorisme, anti-terrorisme et sciences sociales », Institut des sciences sociales du politique, CNRS/Université de Nanterre, 16 janvier 2025.

Julien Cahon, « L'écriture scientifique d'articles », séminaire doctoral de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph, Beyrouth (Liban), 23 janvier 2025 (visio-conférence).

Bruno Poucet et Philippe Monchaux, Journées d'études : les collectifs de pensée. Paris Cité, 23 janvier 2025. *Genèse et histoire de la revue Carrefours de l'éducation*

Dominique Méloni (10/02/2025). *Le spectre de l'autisme : usage du diagnostic dans une perspective inclusive*. Journée d'études EPsyFOR Psychanalyse, éducation et autisme à l'heure de l'inclusion scolaire, Université Paris 8 Vincennes Saint Denis.

Médias et valorisation

Mélanie Fabre, *École supérieure de journalisme : Dick May / Jeanne Weill voulait en faire un lieu de défense de la démocratie, de la rigueur dans l'information*, Café pédagogique, 6 décembre 2024, <https://cafepedagogique.net/2024/12/06/ecole-superieure-de-journalisme-dick-may-jeanne-weill-voulait-en-faire-un-lieu-de-defense-de-la-democratie-de-la-rigueur-dans-linformation/>

Mélanie Fabre, *Comment enseigner en laïque ?* Café pédagogique, 9 décembre 2024, https://cafepedagogique.net/2024/12/09/comment-enseigner-en-laïque/?utm_medium=email&utm_campaign=Lexpresso_09-12-2024&utm_source=Expresso

Lucie Mougenot. *Réforme du brevet des collèges : « choc des savoirs » ou course à la performance scolaire ?* The conversation, 17 décembre 2024

Bruno Poucet, entretien pour l'AFP le 12 décembre avec l'AFP sur *Al Kindi, Averroès*.

Bruno Poucet, 23 janvier, SGEN national (à distance) : *état des lieux de l'enseignement privé*.

Bruno Poucet, 30 janvier, FEP, Paris : *l'enseignement hors contrat, histoire et enjeux présents*.

Sébastien Ledoux. *Dix ans après: l'école à l'épreuve des attentats de Charlie Hebdo*, émission « Etre et savoir », France culture, 6 janvier 2025.

Julien Cahon (interview par Léa Prati), *De la vocation à l'abandon : les chiffres derrière la crise du métier d'enseignant*, *Le Monde* / Les Décodeurs, 9 janvier 2025 : https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2025/01/09/de-la-vocation-a-l-abandon-les-chiffres-derriere-la-crise-du-metier-d-enseignant_6489005_4355770.html

Julien Cahon (interview par Juliette Pousson), *Concertation sur le temps scolaire : des vacances d'été plus courtes, vraiment ?*, *Le Parisien*, 16 janvier 2025 : <https://www.leparisien.fr/societe/concertation-sur-le-temps-scolaire-des-vacances-dete-plus-courtes-vraiment-16-01-2025-AJ2T3O3ATBBM7HU6HL3H3A4HDM.php>

Julien Cahon (interview par Eléa Pommiers), *Éducation : la "baisse du niveau" des élèves, une rengaine politique*, *Le Monde*, 21 janvier 2025 : https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/21/education-la-baisse-du-niveau-des-eleves-une-rengaine-politique_6507880_3224.html?lmd_medium=al&lmd_campaign=envoye-par-appli&lmd_creation=android&lmd_source=default

Julien Moniotte et Ponnelle, S. (2024). *Filles et garçons en EPS : mêmes profils motivationnels ?* Billet, blog du CAREF, <https://educaref.hypotheses.org/964>

Informations

Initiation aux outils numériques de soutien à la recherche

Le CAREF propose un atelier d'initiation à certains outils numériques de soutien à la recherche. Il s'agit en l'occurrence de se familiariser avec une IA de retranscription automatique de bande audios (Whisper) et avec un logiciel de traitement et d'exploitation des entretiens (Sonal). Ces deux outils sont libres et permettent d'assurer la sécurisation des données numériques. L'atelier, d'abord pensé pour les doctorants du CAREF, est ouvert aux membres du laboratoire qui le souhaitent.

Il se déroulera le jeudi 27 février à 14h à 15h30 dans le local du laboratoire.

Pour y participer, écrire à nicolas.brusadelli@u-picardie.fr

Un ordinateur est à prévoir et deux démarches doivent être effectuées en amont de l'atelier :

1/ aller sur le site Humanum et se créer un compte : <https://humanid.huma-num.fr> ; puis demander un accès à "Sharedocs" (concernant la question sur le volume des données, quelques gigas devraient suffire). Attention, obtenir l'accès à Sharedocs peut prendre quelques jours.

2/ télécharger et installer Sonal : <http://www.sonal-info.com/>

Atelier clinique

Dominique Méloni en collaboration avec l'Association de la Cause Freudienne (01/04/2025 à 17h30-19h, salle G220), organise un atelier clinique. *Le conscient et l'inconscient dans la psychanalyse*. Atelier destiné à faire dialoguer la clinique, l'enseignement et la recherche. Ouvert à tous (étudiants, membre du CAREF notamment).

Séminaire recherches cliniques

Séminaire 2025 co-organisé par Véronique K. : Actualité des recherches cliniques dans les métiers du lien. Voir le programme en pj.

LM et AM