

LIF n° 102 – juillet 2024

Vie interne

Trois nouveaux collègues ont été recrutés et prendront leurs fonctions à la rentrée : Gaëlle Lefer-Sauvage, Simon Massé et Nicolas Brusadelli.

Assemblée générale du CAREF : 12 et 13 septembre

Visite de l'HCERES : le 20 septembre (à distance)

Activité scientifique du CAREF

Ouvrages

Piero Colla, Bénédicte Girault et **Sébastien Ledoux** (dir.), *Histoires nationales et narrations minoritaires. Vers de nouveaux paradigmes scolaires? XXe-XXIe siècles*, Lille, Presses universitaires du Septentrion, 2024
Sébastien Ledoux et Paul Max Morin, *L'Algérie de Macron. Les impasses d'une politique mémorielle*, Paris, PUF, 2024

Wallian N., Poggi MP et **Lefer-Sauvage G.** : *Les savoirs de l'extrême : Médiation-appropriation en contextes*. Ed archives contemporaines, 2024.

Jole Orsenigo et **Antoine Kattar**, (2024), *Immaginario adolescente, adolescent immaginar*, Edition Franco Angeli, Milano, Italie.

Articles

Fabre M. « L'Orphelinat des Armées au cœur des controverses : l'implosion de l'Union sacrée autour des orphelins », *Guerres mondiales et conflits contemporains*, 2024/2, n°294, p. 101-122.

Fabre M. « Vers un enseignement secondaire moderne et démocratique ? La déposition de Jaurès devant la commission Ribot (25 février 1899) », *Cahiers Jaurès*, 2024/1, n°251, p. 87-114.

Mougenot L. (2024). L'EPS: parent pauvre des fondamentaux ? *Carnets rouges*, 31, mai 2024. <https://carnetsrouges.fr/wp-content/uploads/2024/06/CR31.pdf>

Mougenot L. (2024). Agir et s'adapter dans l'urgence : identifier les inégalités de genre en EPS dès l'école primaire. *Didactiques et disciplines, Pour une approche sociodidactique des disciplines scolaires*. Vol 2, n°4. <https://revues.imist.ma/index.php/Didactiques-et-Disciplines/article/view/50021>

Communications`

Damiani Pomageot, M. "Réflexions sur l'espace scolaire agricole : Pour une potentialité de l'apprenant en contexte d'arrivée au lycée agricole", Présentation en 180 secondes, Agora de la Recherche, 1ère Édition, le jeudi 30 mai 2024 à l'École Nationale Supérieure et de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) à Toulouse.

Ledoux S. "La scolarisation des attentats de 2015", séminaire de recherche, Inspe Aix-Marseille-IREMAM, 21 mai 2024

Mougenot L. « Prendre en compte la socioaffectivité en EPS : le cas des élèves isolés ou rejetés par les autres ». Atelier proposé dans le cadre de *l'université d'été du réseau des INSPE*, 2 et 3 juillet 2024.

Poucet B. « Enjeux et perspective de la laïcité », *Carrefours d'histoire religieuse*, "La Laïcité, enracinements, enjeux et perspectives", 10-12 juillet 2024 (Amiens)

S. Vida, "Les statistiques des écoles privées musulmanes en France: comment cartographier cet objet d'étude?", Aubervilliers, Campus Condorcet, 3 juillet 2024, Césor, EHESS, Collectif de recherche sur l'enseignement confessionnel (CREC).

Recension

Fabre M. Dans les *Cahiers Jaurès*, 2023/4, n°250 : « Jaurès et l'éducation », compte-rendu de Gilles Candar, Rémy Pech (dir.), *Jean Jaurès ou le pari de l'éducation*, Toulouse, Privat, 2023, 208 p.

Médias et valorisation

Ledoux S. "Ecole, Famille: comment transmettre la mémoire?", "Le téléphone sonne", *France Inter*, 16 avril 2024

Cahon J. (interview par Emmanuelle Lucas), « Au brevet des collèges 2024, une chute des notes annoncée », *La Croix*, 2 juillet 2024 : <https://www.la-croix.com/france/au-brevet-des-colleges-2024-une-chute-des-notes-annoncee-20240702>

P. Champy, S. Chkair, RG. Gauthier, L. Gutierrez, M. Haby, M. Jonquière, **L. Mougenot**, R. Malet, D. Paget, P. Rayou, A. Robert, M. Siala, JP Véran. *L'enjeu des élections législatives de 2024 sur le futur de l'École et de l'éducation* <https://www.cafepedagogique.net/2024/06/26/lenjeu-des-elections-legislatives-de-2024-sur-le-futur-de-lecole-et-de-leducation/>

Poucet B. « L'école à Amiens - du Moyen-âge aux années soixante », Amiens 11 juin, Académie des Arts et lettres d'Amiens. Une seconde séance est prévue ultérieurement (1960 à nos jours).

Poucet B., "Mona Ozouf et l'identité française", *Recherche socialiste*, n° 106-107, juin 2024, p. 75-80.

Fabre M. « Sujet d'histoire-géo-EMC du nouveau CRPE : “une négation des démarches et des objectifs de cette discipline” », *Café pédagogique*, 7 juin 2024, <https://www.cafepedagogique.net/2024/06/07/sujet-0-dhistoire-geo-emc-du-nouveau-crpe-une-negation-des-demarches-et-des-objectifs-de-cette-discipline/>

Fabre M. Interview avec Jean Birnbaum, *Le Monde des livres*, 29 mars 2024, « Le féminisme des “hussardes noires” est le produit des obstacles qu'elles ont rencontrés sur la voie d'émancipation ».

Fabre M. Interview par la chaîne Sqool le 11 avril 2024, dans « La Quotidienne », animée par Emmanuel Davidenkoff : « Des enseignantes à l'avant-garde des luttes » :

https://www.youtube.com/watch?v=ZCJ4vb93Haw&ab_channel=SQOOLTV

Fabre M. Interview dans *La-bas si j'y suis*, série « Si j'aurais su », animée par Laurence de Cock, 24 avril 2024, « Hussardes noires : à la découverte des pionnières oubliées de l'instruction publique », <https://la-bas.org/la-bas-magazine/entretiens/hussardes-noires-a-la-decouverte-des-pionnieres-oubliees-de-l-instruction> (édition réservée aux abonnés)

Fabre M. Podcast *Chemins d'histoire*, animé par Luc Daireaux, épisode 186 : « Intellectuelles et féministes, de l'affaire Dreyfus à la Grande Guerre », 29 avril 2024 : <https://cheminsdhistoire.fr/emission186/>

Fabre M. Entretien avec Benoît Kermoal pour la fondation Jaurès : <https://www.jean-jaures.org/videos-podcasts/hussardes-noires-des-enseignantes-a-lavant-garde-des-luttes/>

Ledoux S. "Politiques mémorielles, minutes de silence et réactions des élèves", Musée mémorial du terrorisme/Académie de Toulouse, 23 mai 2024.

Ledoux S. "Les enjeux didactiques de l'enseignement des traites, esclavages et abolitions", Fondation pour la Mémoire de l'esclavage/Académie de Toulouse, 24 mai 2024.

Informations

Recrutement : Félix Barancy a été élu maître de conférences en histoire des idées pédagogiques à l'université de Nancy et prendra ses fonctions le 1er septembre 2024. Professeur certifié de philosophie, il a soutenu en 2022 une thèse sur "Le canon philosophique" chez Pascal (dir. Delphine Mahut, professeur de philosophie à l'ENS de Lyon, Bruno Poucet, émérite en histoire de l'éducation).

Edition : Les PUR encouragent vivement les auteurs à déposer leur article ou leur livre uniquement sur des archives ouvertes institutionnelles telles que HAL et uniquement dans sa version auteur (le texte en word ou en pdf mis en pages par ses seuls soins) avec l'indication précise de la version éditeur (référence du livre et lien internet vers le site web des PUR). La version éditeur (le pdf final de l'ouvrage établi par les PUR) est la propriété exclusive de l'éditeur. Il est interdit à l'auteur de la communiquer sans l'autorisation des PUR. Il en va de même pour les jeux de première et de deuxième épreuve qui sont des documents de travail soumis à la même interdiction.

Embargos demandés : 6 mois pour une contribution à un livre collectif, 1 an pour une monographie ; pour les articles, les délais sont différents selon les revues."

Pour connaître les politiques d'autres éditeurs concernant le dépôt de chapitres d'ouvrage, vous pouvez consulter la page dédiée dans la rubrique « Documentation » de HAL : <https://doc.hal.science/chapitres-ouvrage-politiques-des-editeurs/>

Prix R Mallet : B. Poucet a participé à la remise du prix Robert Mallet d'histoire de l'éducation au Ministère de l'éducation nationale par la ministre Nicole Belloubet. Deux docteurs ont été primés (édition 2023 pour des thèses soutenues en 2020 et 2021 : Etienne Bordes et Véra Léon, Mélanie Fabre ayant reçu une première mention). Une nouvelle édition du prix désormais pris en charge par le Comité d'histoire de l'Education nationale et non plus par le rectorat d'Amiens est prévue pour fin 2024. (thèses soutenues en 2022 et 2023). Pour mémoire, à l'occasion de cette quatrième édition, le jury avait pour président Antoine Prost, vice-président Jean-François Condette, secrétaire Bruno Poucet, Jean-François Chanet, président du Comité d'histoire. Membres pour le Caref : Juien Cahon et Ismail Ferhat. Le prix a été créé en 2015 par le recteur Bernard Beignier (désormais à Paris depuis le 3 avril 2024) et B. Poucet (Caref) dans le cadre des cinquante ans de l'Académie d'Amiens et des cent ans du recteur Mallet, premier recteur de l'académie d'Amiens. Le prix est décerné tous les deux ans. Il aurait du être remis en 2023, mais les circonstances politico-administratives ont fait que cela a été retardé. Le montant du prix est de 3 000 € pour le premeir et de 2 000 € pour le second, le montant étant remis directement à l'éditeur de la thèse.

Appel à communication MESHS : l'UPJV organise chaque année, en collaboration avec la MESHS Hauts-de-France et les universités de Lille et d'Artois, les Journées SHS Valo. Ces journées s'intéressent aux enjeux et aux impacts sociétaux et économiques de la recherche en SHS et veulent donner de la visibilité aux travaux scientifiques et aux initiatives qui articulent la dimension science-société (recherche collaborative/participative, collaboration avec des acteurs non académiques).

Pour l'édition 2024, la thématique retenue est "vulnérabilités, SHS et action publique". Le MESHS souhaite faire intervenir des chercheurs qui ont monté des projets collaboratifs avec des associations, des collectivités, des services de l'Etat etc... dans le but d'accompagner ou de mettre en place des politiques publiques (cela dans l'axe « Vulnérabilités » de la MESHS et avec comme sous thèmes la santé, l'éducation, l'environnement et l'inclusion).

Les *Journées SHS Valo* seront réparties sur 3 ou 4 demi-journées (1 par sous thème). La demi-journée organisée à Amiens (pour l'instant prévue le 22 novembre) sera consacrée au sous thème de l'éducation. Si certains chercheurs ont monté des projets collaboratifs qui pourraient correspondre à la thématique de cette année, merci de vous faire connaître auprès de Lucie M. qui vous mettra en relation.

LM et AM