



FICHE DE POSTE

ENSEIGNANT CONTRACTUEL ASSOCIE A TEMPS INCOMPLET CDD AU TITRE DE L'ART. L954-3 DU CODE DE L'EDUCATION

1. Identification du poste

Identification du poste

UFR, Direction, Service : IUT AMIENS

Discipline enseignée : Gestion Management

Localisation géographique : IUT AMIENS, département Gestion des Entreprises et des Administrations

Profil : GESTION – MANAGEMENT

Contact pédagogique pour tout renseignement sur le poste : Christophe Chauvet, chef de département GEA (christophe.chauvet@u-picardie.fr)

Contact administratif pour tout renseignement sur le recrutement :
M. Philippe PENTIER, responsable bureau des personnels enseignants (philippe.pentier@u-picardie.fr)

État du poste

Date de recrutement : du 1^{er} septembre 2024 jusqu'au 31 août 2025

Durée du contrat : Le présent contrat est à durée déterminée du 1er septembre 2024 au 31 août 2025

Il pourra donner lieu à reconduction en fonction des nécessités du service

Le premier mois du contrat sera considéré comme période d'essai. Tout licenciement prononcé au cours de cette période ne peut donner lieu à un préavis ni au versement d'une indemnité

Quotité : temps incomplet

Rémunération : fixe calculée sur la base de l'IB 367

N° poste : ressources propres

2. Caractéristiques du poste

Missions

Le service confié à la personne recrutée comporte :

Enseignement

Une activité d'enseignement de 64 heures de cours magistraux ou 96 heures de travaux dirigés ou 144 heures de travaux pratiques ou toute combinaison équivalente

Encadrement pédagogique

Une activité d'encadrement d'étudiants en formation initiale, continue et/ou de responsabilités pédagogiques correspondant à 96 UC (ou équivalent TD) en référence au REH appliqué.

Remarque

Dans le cadre de ses activités d'enseignement et d'encadrement pédagogique au sein de l'IUT, le/ la candidat(e) participera aux modalités de contrôle des connaissances, incluant les surveillances. Participation aux salons et forums et à la journée Portes ouvertes de l'institut

3. Conditions et modalités de candidature

Conditions

Conditions générales d'accès à un emploi public

Décret n° 86-83 du 17 janvier 1986 (art. 3)

Conditions de diplôme : Master

Peuvent candidater :

- les personnels justifiant depuis au moins trois ans d'une activité professionnelle principale, autre que d'enseignement, et d'une expérience professionnelle directement en rapport avec la spécialité enseignée.
- justifier d'un diplôme de niveau master ou équivalent.

Les agents publics postulant aux fonctions d'enseignant contractuel LRU à temps incomplet doivent obtenir une autorisation de l'autorité hiérarchique.

Modalités de candidature

Le dossier de candidature devra comporter les pièces suivantes

- lettre de motivation,
- *curriculum vitae* détaillé
- copie d'une pièce d'identité
- copie(s) du diplôme de master
- justificatifs d'exercice d'une activité professionnelle principale à savoir :

◆ Dans le cas où l'activité professionnelle principale est une activité salariée

- avis d'imposition sur le revenu pour les **3 dernières années (copie recto verso)** ;
- attestation **actualisée** de l'employeur principal ;
- contrat de travail pour l'emploi principal ;
- fiches de paye ;
- autorisation de cumul actualisée pour les fonctionnaires.

◆ Dans le cas où l'activité professionnelle principale n'est pas une activité salariée

- taxe professionnelle des 3 dernières années à compléter avec l'attestation de cotisations URSSAF de l'année en cours (*année du recrutement ou du renouvellement*) ;
- inscription au répertoire national des entreprises
- ou inscription à un ordre professionnel (*ex : inscription à l'ordre des avocats*), cette pièce seule ne suffisant pas ;
- extrait du registre du commerce et des sociétés, cette pièce seule ne suffisant pas ;
- le cas échéant, autres pièces : déclarations d'impôt sur le revenu, copie d'un bilan ou d'un compte de résultat, copie de contrats de prestations de services à la clientèle

les justificatifs doivent concerner les trois années précédant le recrutement ou le renouvellement

Envoyer un dossier de candidature complet à :
Monsieur Christophe CHAUVET, Chef de département
(christophe.chauvet@u-picardie.fr) avec copie pour la DRH
drh-enseignants@u-picardie.fr

Réception des candidatures jusqu'au 24 juin 2024 12h00

Tout dossier incomplet ou transmis en dehors de la date limite ne sera pas examiné.

4. Informations complémentaires

Enseignement :

Le département GEA de l'IUT d'Amiens recherche un intervenant afin d'assurer des modules en Management pour le parcours **Gestion Entrepreneuriat et management d'Activité (GEMA)**

Les modules disponibles ou susceptibles de l'être sont :

3.3.11. Ressource R5.GEMA.11 : Management d'activités : Management des équipes

Compétence ciblée :

- Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur

SAÉ au sein de laquelle la ressource peut être mobilisée et combinée :

- SAÉ 5.GEMA.02 | Assurer l'encadrement optimal d'une équipe
- SAÉ 5.GEMA.03 | Manager l'activité dans le respect du cadrage
- PORTFOLIO | Portfolio

Descriptif :

Créer et déployer une culture de la relation et du service :

- Avec les collaborateurs (animation, coordination, évaluation et cohésion d'équipes)
- Avec les services de l'entité (enjeux RH ; coordination avec les services de l'entité y compris les services RH)

3.2.2. SAÉ 5.GEMA.02 : Assurer l'encadrement optimal d'une équipe

Compétences ciblées :

- Concevoir la stratégie de création de valeur
- Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur
- Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
- Aider à la prise de décision
- Piloter les relations avec les parties prenantes de l'organisation

Objectifs et problématique professionnelle :

Problématique professionnelle :

En tant que manager de proximité, vous encadrez une équipe pour atteindre les objectifs de votre organisation.

" Les pratiques managériales choisies favorisent-elles l'amélioration des compétences, l'employabilité et l'atteinte des objectifs de l'organisation ? "

Objectifs de la SAÉ :

L'étudiant devra être capable de :

- Concevoir des indicateurs de performances individuelles et collectives
- Mener des entretiens d'évaluations des collaborateurs
- Identifier l'évolution des compétences des collaborateurs
- Elaborer une cartographie des métiers et des expertises de l'organisation
- Répartir de manière optimale les ressources à sa disposition entre les membres de l'équipe en utilisant les méthodes adéquates
- Mettre en place les outils de pilotage de l'activité de l'équipe en lien avec la politique RH de l'entité
- Dénouer les conflits
- Impulser et animer une dynamique d'équipe

Descriptif générique :

- Traduire les objectifs stratégiques en objectifs opérationnels d'équipe
- Cartographier les métiers de l'organisation
- Maîtriser les règles et procédures internes
- Participer à la réflexion sur la Qualité de Vie au Travail
- Elaborer des fiches de postes
- Définir les objectifs individuels des collaborateurs
- Planifier l'activité
- Suivre et analyser les indicateurs de suivi d'activité
- Identifier les besoins d'informations et de formations des collaborateurs
- Fédérer les collaborateurs autour du projet de l'équipe
- Développer le travail d'équipe
- Coopérer avec les partenaires internes et externes

3.2.3. SAÉ 5.GEMA.03 : Manager l'activité dans le respect du cadrage

Compétences ciblées :

- Concevoir la stratégie de création de valeur
- Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur
- Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
- Aider à la prise de décision

Objectifs et problématique professionnelle :

Problématique professionnelle :

En tant que gestionnaire ou assistant gestionnaire, vous organisez l'activité de votre service pour atteindre les objectifs de votre organisation.

" Les ressources de l'organisation sont-elles allouées de manière optimale pour atteindre les objectifs fixés ? "

Objectifs de la SAÉ :

L'étudiant doit être capable de :

- Mettre en œuvre une feuille de route et/ou un cadrage
- Fixer des objectifs opérationnels
- Affecter les ressources de manière efficiente
- Planifier les activités avec les outils adaptés
- Mettre en place les outils de suivi d'activités
- Concevoir des indicateurs de performance

Descriptif générique :

- Recourir à des logiciels spécifiques pour la gestion de ses activités
- Apprendre à bien gérer les outils de travail ou les ressources techniques
- Planifier les activités
- Optimiser la gestion des ressources humaines
- Budgéter les activités
- Construire les tableaux de bords de pilotage opérationnels
- Mettre en œuvre une démarche qualité

4.3.2. Ressource R6.02 : Management d'activités

Compétence ciblée :

- Analyser les processus de l'organisation dans son environnement

SAÉ au sein de laquelle la ressource peut être mobilisée et combinée :

- SAÉ 6.CG2P.01 | Renforcer le contrôle de gestion et le pilotage de la performance RSE
- STAGE.CG2P | Stage CG2P
- PORTFOLIO | Portfolio

Descriptif :

- Porter un regard critique sur les outils de gestion et de management
- Porter un regard critique sur les théories des organisations, de l'organisation scientifique du travail à l'analyse systémique
- Porter un regard critique sur les problématiques actuelles des organisations : les territoires du travail, le bien être au travail, la conciliation vie professionnelle et vie privée, le temps et l'urgence, la dématérialisation, la diversité

4.3.9. Ressource R6.CG2P.09 : Management d'activités : Management des opérations et outils de pilotage de l'amélioration continue

Compétences ciblées :

- Concevoir des outils de contrôle de gestion
- Mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue des performances de l'organisation

SAÉ au sein de laquelle la ressource peut être mobilisée et combinée :

- SAÉ 6.CG2P.01 | Renforcer le contrôle de gestion et le pilotage de la performance RSE
- STAGE.CG2P | Stage CG2P
- PORTFOLIO | Portfolio

Descriptif :

Analyser la chaîne de valeur :

- Réaliser Value Stream Mapping (VSM ou Analyse des Flux de Production) dans l'atelier de production,
- Détecter et résoudre des problèmes d'implantation et de surproduction
- Identifier et mettre en œuvre des solutions d'élimination des goulots d'étranglements

Améliorer les performances de la Supply Chain (suivi des indicateurs, partenariats logistiques...)

Gérer les risques de la Supply Chain :

- Analyser les risques et leurs conséquences
- Comprendre et utiliser des outils de résolution de problèmes (AMDEC, Pareto, 5M...)
- Mettre en place les mesures pour réduire les risques

Renseignements pédagogiques :

Au-delà des cours, le candidat sera également amené à encadrer des stages, évaluer les portfolios ainsi qu'à suivre des étudiants en alternance. Ces différentes activités sont rémunérées selon le référentiel REH de l'Université.

Il est demandé au candidat de participer à tous les événements institutionnels et à la vie de l'établissement (Accueil des étudiants lors de la rentrée universitaire, journée portes ouvertes, Salon de l'étudiant à Mégacité, commission de passage, AG d'enseignants, remise des diplômes, projets étudiants).