

Éducation à la Santé et au Développement Durable : Interroger et Intervenir (ESDD:2i) (M1 – M2)

Encadrement éducatif

Objectifs

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention Encadrement éducatif propose à la rentrée 2021-2022 le nouveau parcours Éducation à la Santé et au Développement Durable : Interroger et Intervenir (ESDD : 2i).

L'équipe pédagogique du parcours ESDD : 2i constate, depuis quelques années, l'émergence d'une demande sociale formulée par les chefs des établissements scolaires, par les élus des collectivités territoriales ainsi que par les responsables associatifs pour développer des programmes auprès d'un public adolescent/jeune afin de contribuer à l'éducation du « devenir adulte » : à la responsabilité, à la pensée critique ainsi qu'à la compréhension de ces « questions socialement vives ».

D'autre part, des étudiants, des salariés, souhaitent réorienter leur parcours professionnel pour animer des programmes auprès des adolescents et des jeunes liés aux domaines de la santé, du développement durable et de la citoyenneté.

Universitaire et professionnalisant à la fois, ce master comprend une équipe composée d'enseignants-chercheurs, des intervenants dans les domaines de l'éducation à la santé et au développement durable ainsi que des enseignants-formateurs.

Compétences

- Création et animation de dispositifs en ESDD
- Communication et utilisation du numérique
- Management de proximité
- Développement d'un réseau de partenaires
- Montage et gestion de projets en ESDD

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)

270h en M1 et 162h en M2

Capacité d'accueil

20

Contacts Formation Initiale

Amandine Poiret

amandine.poiret@u-picardie.fr

Plus d'informations

Institut National Supérieur du

Conditions d'accès

- Etudiants en formation initiale titulaires d'une licence (Sciences notamment écologie, Sciences de l'éducation, Psychologie, Sciences économiques et sociales, Philosophie...)
- Professionnels des métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation, de l'animation
- Par Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)

Critères de sélection à l'entrée du M1 :

- Attrait pour les thèmes liés au développement durable (sciences, sciences économiques sociales, philosophie, psychologie, sciences de l'éducation...) et/ou des thèmes liés à la santé
- Goût pour le contact avec le public notamment jeune et adolescent et/ou l'animation
- Un projet professionnel qui se destine à l'intervention en milieu éducatif, chargé de mission ou de projet
- Intérêt pour le travail collaboratif, les projets nécessitant des apprentissages par les pairs avec partage de compétences

Professorat et de l'Éducation
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français
Libres
80080 Amiens
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

Organisation

Organisation

Ce parcours de formation concilie plusieurs modalités : débats–discussions, études de cas, cartographie des acteurs, création d'événementiels tout en permettant aux étudiants d'articuler des savoirs disciplinaires et des compétences dites psychosociales. Une des particularités de ce parcours, le stage peut être effectué en France ou à l'étranger.

À l'issue de ce parcours, les étudiants peuvent s'orienter vers des fonctions de conception et d'animation de dispositif, de formateur ou chef de projet ou chargé de mission dans les domaines « d'éducatifs ».

L'équipe pédagogique propose dans le cadre de ce parcours un module spécifique dédié à l'insertion professionnelle.

Période de formation

Septembre à juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Amélie Robert

amelie.robert@u-picardie.fr

Programmes

| UE1.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 - Langues vivantes | 10 | | 10 | | 3 |
| EC1B.1 - Situer le processus adolescent et les politiques | 12 | 7 | 5 | | 3 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|---|---|
| EC1C.1 - Transdisciplinarité des connaissances | 26 | 13 | 13 | | 6 |
| EC1D.1 - Développement de la pensée critique | 10 | 2 | 8 | | 3 |
| EC1F.1 - Formation naturaliste | 10 | | 1 | 9 | 3 |

| UE1.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 - Langues vivantes | 10 | | 10 | | 2 |
| EC1B.1 - Situer le processus adolescent et les politiques | 12 | 7 | 5 | | 2 |
| EC1C.1 - Transdisciplinarité des connaissances | 24 | 12 | 12 | | 6 |
| EC1D.1 - Développement de la pensée critique | 10 | 2 | 8 | | 2 |
| EC1F.1 - Formation naturaliste | 10 | | 1 | 9 | 2 |

| UE2.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC2B.1 - Communication et utilisation du numérique | 8 | | 8 | | 2 |
| EC2C.1 - Conception des dispositifs et des programmes | 15 | 5 | 10 | | 5 |
| EC2D.1 - Penser le groupe dans le cadre des dispositifs | 8 | 3 | 5 | | 2 |
| EC2E.1 - Mise en situation et accompagnement groupal | 10 | | 10 | | |

| UE2.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC2B.1 - Communication et utilisation du numérique | 8 | | 8 | | 2 |
| EC2C.1 - Conception des dispositifs et des programmes | 15 | 5 | 10 | | 2 |
| EC2D.1 - Penser le groupe dans le cadre des dispositifs | 7 | 3 | 4 | | 2 |
| EC2E.1 - Mise en situation et accompagnement groupal | 10 | | 10 | | |

| UE3.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC3B.1 - Cartographie et connaissance des acteurs | 8 | | 8 | | 2 |
| EC3C.1 - Créer et entretenir un réseau de partenaires | 5 | | 5 | | 1 |

| UE3.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC3B.1 - Cartographie et connaissance des acteurs | 7 | | 7 | | 1 |
| EC3C.1 - Créer et entretenir un réseau de partenaires | 5 | | 5 | | 1 |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| UE1.1 TRANSDISCIPLINARITE DES CONNAISSANCES ET DVP | | | | | 32 |

| | | | | | |
|--|----|---|----|--|----|
| UE2.1 CONCEVOIR ET ANIMER DES DISPOSITIFS | | | | | 15 |
| UE3.1 DEVENIR ACTEUR CHARGE DE PROJETS EN ESDD | | | | | 5 |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 8 |
| EC4A.1 – Séminaires communs | | | | | |
| EC4AB.1 – Les dispositifs méthodologiques | 4 | | 4 | | |
| EC4AA.1 – Principes et modalités des recherches collaboratif | 6 | 6 | | | |
| EC4B.1 – Séminaires de recherche | 20 | | 20 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Etudiants en formation initiale titulaires d'une licence (Sciences notamment écologie, Sciences de l'éducation, Psychologie, Sciences économiques et sociales, Philosophie...)
- Professionnels des métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation, de l'animation
- Par Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)

Critères de sélection à l'entrée du MI :

- Attrait pour les thèmes liés au développement durable (sciences, sciences économiques sociales, philosophie, psychologie, sciences de l'éducation...) et/ou des thèmes liés à la santé
- Goût pour le contact avec le public notamment jeune et adolescent et/ou l'animation
- Un projet professionnel qui se destine à l'intervention en milieu éducatif, chargé de mission ou de projet
- Intérêt pour le travail collaboratif, les projets nécessitant des apprentissages par les pairs avec partage de compétences

Calendrier et période de formation FC

Septembre à juin

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31853

Codes ROME : G1202 – Animation d'activités culturelles ou ludiques

K1207 – Intervention socioéducative

K2104 – Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

Codes FORMACODE : 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 27/03/2025