

Non diplômant Attestation universitaire d'étude complémentaire de pédagogie active en simulation en sciences de la santé (AUEC simu santé)

Présentation

Objectifs

Intégrer la simulation dans un apprentissage en santé en formation initiale ou continue.

Compétences

- Identifier les différents courants pédagogiques, les méthodes et techniques applicables pour une pédagogie active en sciences de la santé.
- Intégrer la simulation dans un cursus en santé en déterminant les objectifs et les outils.
- Construire des séquences de simulation adaptées à la formation initiale et au développement professionnel continu.
- Évaluer les séances de simulation en favorisant l'analyse réflexive.

Autres informations (FI)

Candidatures : merci de contacter [@email](#)

Responsables :

- Dr Carole Amsallem, responsable du centre d'enseignement des soins d'urgence, CHU Amiens.
- Béatrice Jamault, responsable des instituts de formation, CHU Amiens.
- Eric Dessenne, formateur institut de formation des manipulateurs en électroradiologie.
- Isabelle Puech, infirmière anesthésiste, Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, CHU Amiens.
- Dr Maxime Gignon, Maître de Conférences des Universités-Praticien Hospitalier département de pédagogie, faculté de médecine Amiens.

Contenu de la formation

Jour 1 : pédagogie générale en santé

- Courants, méthodes, techniques et outils pédagogiques.

Seront dispensés de cette première journée, les participants ayant une expérience de formateurs en santé (enseignants des instituts, des CESU...).

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

CPA-SimUSanté

Volume horaire (FC)

28

Capacité d'accueil

25

Jour 2 : simulation, intégration dans un cursus

- Simulation : notions générales.
- Quels outils pour quels objectifs ? (Basse et Haute fidélité)

Jour 3 : simulation, principes de base

- Stratégie d'enseignement (briefing, debriefing).
- Scénario : conception – utilisation – évaluation :

Définir les niveaux de simulation.

Déterminer le type de simulateur à utiliser en fonction d'objectifs pédagogiques définis.

Définir un scénario adapté en fonction d'objectifs pédagogiques adaptés.

Animer un briefing et un débriefing.

Jour 4 : simulation, de la construction d'une séance à la recherche appliquée.

- Jeux de rôle, patients standardisés – Utilisation de la vidéo.
- Utiliser des grilles d'observation :

Appréhender les jeux de rôle et la notion de patient standardisé.

Concevoir un scénario adapté en fonction d'objectifs pédagogiques adaptés.

Utiliser les moyens vidéo à visée pédagogique (débriefing, hétéro – autoévaluation).

Utiliser des grilles d'évaluation formative

Organisation

Organisation

Sur 4 jours de formation de 9h à 17h

Les enseignements sont réalisés sous forme de conférences, travaux de groupe avec mise en pratique sur des simulateurs basse, moyenne et haute fidélité du CPA-SimUSanté (centre de pédagogie active et simulation en santé).

Les enseignements ont lieu au CPA-SimUSanté

Contrôle des connaissances

- La validation se fait par l'assiduité et une mise en situation.
- Pour obtenir l'AUEC de « Formateur en simulation en sciences de la santé », les participants doivent avoir suivi l'enseignement des quatre jours.

Responsable(s) pédagogique(s)

Christine AMMIRATI

Formation continue

A savoir

Niveau d'entrée : Information non communiquée

Niveau de sortie : Information non communiquée

Effectif minimum : 20

Prix total TTC : 1000 €

Conditions d'accès FC

Personnels enseignants des instituts, écoles et UFR de santé, personnels de santé ayant une fonction d'enseignement en sciences de la santé en formation initiale ou en développement professionnel continu, souhaitant s'initier aux techniques de simulation en sciences de la santé.

Candidatures : merci de contacter [@email](#)

Calendrier et période de formation FC

Plusieurs séances prévues de Septembre à Juin – sur 4 jours de formation de 9h à 17h

Références et certifications

Codes ROME : Santé

Autres informations (FC)

Candidatures : merci de contacter [@email](#)

Responsables :

- Dr Carole Amsallem, responsable du centre d'enseignement des soins d'urgence, CHU Amiens.
- Béatrice Jamault, responsable des instituts de formation, CHU Amiens.
- Eric Dessenne, formateur institut de formation des manipulateurs en électroradiologie.
- Isabelle Puech, infirmière anesthésiste, Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, CHU Amiens.
- Dr Maxime Gignon, Maître de Conférences des Universités-Praticien Hospitalier département de pédagogie, faculté de médecine Amiens.

Contenu de la formation

Jour 1 : pédagogie générale en santé

- Courants, méthodes, techniques et outils pédagogiques.

Seront dispensés de cette première journée, les participants ayant une expérience de formateurs en santé (enseignants des instituts, des CESU...).

Jour 2 : simulation, intégration dans un cursus

- Simulation : notions générales.
- Quels outils pour quels objectifs ? (Basse et Haute fidélité)

Jour 3 : simulation, principes de base

- Stratégie d'enseignement (briefing, debriefing).
- Scénario : conception – utilisation – évaluation :

Définir les niveaux de simulation.

Déterminer le type de simulateur à utiliser en fonction d'objectifs pédagogiques définis.

Définir un scénario adapté en fonction d'objectifs pédagogiques adaptés.

Animer un briefing et un débriefing.

Jour 4 : simulation, de la construction d'une séance à la recherche appliquée.

- Jeux de rôle, patients standardisés - Utilisation de la vidéo.

- Utiliser des grilles d'observation :

Appréhender les jeux de rôle et la notion de patient standardisé.

Concevoir un scénario adapté en fonction d'objectifs pédagogiques adaptés.

Utiliser les moyens vidéo à visée pédagogique (débriefing, hétéro - autoévaluation).

Utiliser des grilles d'évaluation formative

Contacts Formation Continue

CPA SIMUSANTE

03 22 08 88 00

simusante.secretariat@chu-amiens.fr

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France