

Master Encadrement éducatif

Présentation

Parcours

[Conseiller principal d'éducation \(CPE\) \(M1 - M2\)](#)

[Conseiller principal d'éducation digitalisé \(M1 - M2\)](#)

[Éducation à la Santé et au Développement Durable : Interroger et Intervenir \(ESDD:2i\) \(M1 - M2\)](#)

Objectifs

Le Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) comporte 4 mentions, dont la mention Encadrement éducatif pour se préparer aux métiers de l'éducation, tel que CPE.

Compétences

Variables selon les parcours

Conditions d'accès

Licence

Organisation

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Julie Tournier

julie.tournier@u-picardie.fr

Programme

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur du
Professorat et de l'Éducation

Volume horaire (FC)

441

Programmes

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS, LES COMPETENCES POUR FAVORISER					21
UE2.1 CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANALYSER					21
UE3.1 ETRE FONCTIONNAIRE CPE, GARANT DU DROIT ET ACTEUR					10
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					8
EC4A.1 - Séminaires communs					0
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	4		4		0
EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ	6	6			0
EC4B.1 - Séminaires de recherche	22		22		0
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					0
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					0

UE3.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3D.1 - Projet culturel : artistique, scientifique et éduca	21			21	3
EC3E.1 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		0
EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		0
EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		0
EC3F.1 - Spécialisation					1
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		0
EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		0
EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		0
EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		0

UE3.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3C.1 - Se former, s'autoform et enseigner au et par le num	15		9	6	3
EC3E.1 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		0
EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		0
EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		0

EC3F.1 - Spécialisation					1
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		0
EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		0
EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		0
EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		0

UE2.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 - Identifier le fonctionnement et le cadre législatif	19,5	4,5	15		0
EC2C.1 - Animer les différents axes de la politique éducativ	13	8	5		1
EC2D.1 - Caractériser la professionnalité du CPE : métier	12	4	8		1
EC2E.1 - Actions de remédiation	9		9		0
EC2F.1 - Pilotage d'un service et animation d'une équipe	12	3	9		1
EC2G.1 - Le CPE, acteur pédagogique dans l'établissement	6	1,5	4,5		0
EC2H.1 - Accompagnement groupal de la pratique	15		15		4
EC2S.1 - Stages					0

UE2.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 - Identifier le fonctionnement et le cadre législatif	19,5	4,5	15		2
EC2C.1 - Animer les différents axes de la politique éducativ	14	8	6		2
EC2D.1 - Caractériser la professionnalité du CPE : métier	12	4	8		2
EC2E.1 - Actions de remédiation	9		9		0
EC2F.1 - Pilotage d'un service et animation d'une équipe	12	3	9		2
EC2G.1 - Le CPE, acteur pédagogique dans l'établissement	6	1,5	4,5		0
EC2H.1 - Accompagnement groupal de la pratique	15		15		4
EC2S.1 - Stages					0

UE1.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - Problématisation des questions socio-éducatives	40	11	29		0
EC1B.1 - Maîtrise des techniques d'analyse	9	3	6		1
EC1C.1 - Situer le processus adolescent dans et hors context	12	3	9		1

EC1D.1 – Appréhender le système éducatif français et institut	27	7	20		2
EC1F.1 – Penser le groupe en contexte scolaire	6	2	4		1

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – Problématisation des questions socio-éducatives	41	12	29		0
EC1B.1 – Maîtrise des techniques d'analyse	10	3	7		1
EC1C.1 – Situer le processus adolescent dans et hors contexte	12	3	9		2
EC1D.1 – Appréhender le système éducatif français et institut	29	8	21		0
EC1F.1 – Penser le groupe en contexte scolaire	6	2	4		1

Formation continue

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Références et certifications

Identifiant RNCP : 38154

Codes ROME : Animation d'activités culturelles ou ludiques

Intervention socioéducative

Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

Formation professionnelle

Codes FORMACODE : Pédagogie

Préparation examen concours fonction publique

Sciences éducation

Codes NSF : Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

