

# Master Premier degré (professeur des écoles)

## Professeur des écoles - Ouverture à l'international (M1 - M2)

### Objectifs

**Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention "Premier degré" parcours professeur des écoles "Ouverture à l'international" est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.**

Il est préparé à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composante de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Ce parcours permet de s'initier à des pratiques professionnelles comme **la langue vivante en immersion et le plurilinguisme dans la classe**, s'initier ou de se perfectionner à **l'anglais du monde professionnel et à la mobilité internationale**, d'acquérir **des compétences interculturelles** et d'intégrer **les enjeux de la coopération pédagogique et éducative à l'international**.

Il permet également de se préparer au **Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Étranger (CAPEFE)** et de valoriser toute expérience antérieure à l'étranger.

Sont également proposés **un projet culturel à mettre en œuvre pédagogiquement à l'étranger**, ainsi qu'une formation et un projet **eTwinning**.

**25 à 30% de la formation se fait en anglais** au travers de l'enseignement des disciplines, du mémoire, des stages à l'étranger et des projets internationaux.

L'internationalisation de la formation professionnelle se fait donc à la fois à domicile et à l'étranger.

**En M1, un stage de 2 à 4 semaines en établissement à l'étranger est obligatoire** (si les conditions sanitaires et politiques le permettent) :

- Des partenariats existent avec de nombreux établissements scolaires en Europe et hors Europe
- Des bourses d'aide à la mobilité sont possibles

**Le Master 1** inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

**Le Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) (épreuves écrites et orales).

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

489

### Contacts Formation Initiale

Cécile Brassart

03 64 26 84 43

[cecile.brassart@u-picardie.fr](mailto:cecile.brassart@u-picardie.fr)

Delphine Yge

03 64 26 84 50

[delphine.yge@u-picardie.fr](mailto:delphine.yge@u-picardie.fr)

Les étudiants poursuivent leur pratique professionnelle sous forme de stages de pratique accompagnée en écoles.

Le concours intervient en fin de Master.

Un autre stage à l'étranger peut s'envisager également sous conditions et après entretien.

**Lieu de formation :** Amiens

## Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

## Conditions d'accès

- Titulaire d'une licence, toutes disciplines
- Bonne maîtrise de l'anglais (niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

## Organisation

### Organisation

**Le Master 1** inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

**Le Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) (épreuves écrites et orales).

Les étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages de pratique accompagnée en écoles.

Le concours intervient en fin de Master.

### Période de formation

Début septembre à mi-juin

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Hélène Claeys

[helene.claeys@u-picardie.fr](mailto:helene.claeys@u-picardie.fr)

## Programmes

| VET MIROIR (pour annexe)                                  | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES |                |    |    |    | 34   |
| UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES    |                |    |    |    | 7    |
| UE2.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT ACTEUR DE LA                  |                |    |    |    |      |

|   |  |  |  |  |    |
|---|--|--|--|--|----|
| UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC |  |  |  |  | 11 |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES        |  |  |  |  | 8  |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1                                 |  |  |  |  | 0  |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2                                 |  |  |  |  | 0  |

| UE4.1 – SEMESTRE 2   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC4A.1 – Séminaires communs                                  |                |    |    |    | 0    |
| EC4AB.1 – Les dispositifs méthodologiques                    | 2              |    | 2  |    | 0    |
| EC4AA.1 – Principes et modalités des recherches collaborativ | 3              | 3  |    |    | 0    |
| EC4B.1 – Séminaires de recherche                             | 11             |    | 11 |    | 0    |

| UE4.1 – SEMESTRE 1   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC4A.1 – Séminaires communs                                  |                |    |    |    | 0    |
| EC4AB.1 – Les dispositifs méthodologiques                    | 2              |    | 2  |    | 0    |
| EC4AA.1 – Principes et modalités des recherches collaborativ | 3              | 3  |    |    | 0    |
| EC4B.1 – Séminaires de recherche                             | 11             |    | 11 |    | 0    |

| UE3.1 – SEMESTRE 2   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation |                |    |    |    | 0    |
| EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions   | 4              | 4  |    |    | 0    |
| EC3AB.1 – Egalité filles-garçons                             | 3              | 3  |    |    | 0    |
| EC3AA.1 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 4              | 4  |    |    | 0    |
| EC3D.1 – Partenariats  |                |    |    |    | 4    |
| EC3DC.1 – Projet culturel : franç et human ou maths et scien | 21             |    |    | 21 | 0    |
| EC3DA.1 – Partenaire de l'école inclusive                    | 4              |    | 4  |    | 0    |
| EC3F.1 – Spécialisation                                      |                |    |    |    | 3    |
| EC3FB.1 – Allophonie et francophonie                         | 14             | 6  | 8  |    | 0    |
| EC3FD.1 – Développement durable                              | 14             | 6  | 8  |    | 0    |
| EC3FC.1 – Ecole inclusive                                    | 14             | 6  | 8  |    | 0    |
| EC3FA.1 – International, plurilinguisme et interculturalité  | 14             | 6  | 8  |    | 0    |

| UE3.1 – SEMESTRE 1   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation |                |    |    |    | 0    |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions   | 5              | 5  |    |    | 0    |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons                             | 3              | 3  |    |    | 0    |
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 5              | 5  |    |    | 0    |
| EC3C.1 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num |                |    |    |    | 4    |
| EC3CA.1 - Se former et enseigner au et par le numérique      | 15             |    | 9  | 6  | 0    |

| UE2.1 – SEMESTRE 2   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.1 - Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva | 3              |    |    | 3  | 0    |
| EC2B.1 - Essais didactiques et pratique réflexive            |                |    |    |    | 0    |
| EC2BC.1 - Arts   | 3              |    |    | 3  | 0    |
| EC2BF.1 - EPS  | 3              |    |    | 3  | 0    |
| EC2BA.1 - Français   | 6              |    |    | 6  | 0    |
| EC2BD.1 - Histoire-Géographie-EMC                            | 3              |    |    | 3  | 0    |
| EC2BB.1 - Mathématiques                                      | 6              |    |    | 6  | 0    |
| EC2BE.1 - Sciences   | 3              |    |    | 3  | 0    |
| EC2C.1 - Spécialités de la maternelle                        | 10             |    | 10 |    | 0    |
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition                         | 5              | 5  |    |    | 0    |
| EC2S.1 - Stages (à l'étranger en M1)                         |                |    |    |    | 0    |

| UE2.1 – SEMESTRE 1                   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition | 5              | 5  |    |    | 0    |
| EC2S.1 - Stages (à l'étranger en M1) |                |    |    |    | 0    |

| UE1.1 – SEMESTRE 2   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac |                |    |    |    | 4    |
| EC1AC.1 - Langage en maternelle                              | 6              | 2  | 4  |    | 0    |
| EC1AA.1 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner     | 42             | 5  | 37 |    | 0    |
| EC1AB.1 - "Parler, lire, écrire" dans les disciplines poly   | 11             |    | 11 |    | 0    |
| EC1B.1 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux          |                |    |    |    | 3    |

|  |    |   |    |   |   |
|--|----|---|----|---|---|
| EC1BC.1 - Découvertes mathématiques en maternelle            | 3  | 1 | 2  |   | 0 |
| EC1BA.1 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner     | 42 | 5 | 37 |   | 0 |
| EC1BB.1 - Numératie dans les disciplines de la polyvalence   | 4  |   | 4  |   | 0 |
| EC1C.1 - Polyvalence du PE                                   |    |   |    |   | 3 |
| EC1CE.1 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner                   | 13 |   | 6  | 7 | 0 |
| EC1CA.1 - Maîtriser les arts pour les enseigner              | 13 |   | 6  | 7 | 0 |
| EC1CD.1 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC       | 13 |   | 6  | 7 | 0 |
| EC1CB.1 - Maîtriser les sciences pour les enseigner          | 13 |   | 6  | 7 | 0 |
| EC1D.1 - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2 |    |   |    |   | 2 |
| EC1DA.1 - Allemand   | 12 | 4 | 8  |   | 0 |
| EC1DB.1 - Anglais  | 12 | 4 | 8  |   | 0 |
| EC1DC.1 - Espagnol   | 12 | 4 | 8  |   | 0 |

| <b>UE1.1 - SEMESTRE 1</b>                                    | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.1 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac |                       |           |           |           | 8           |
| EC1AC.1 - Langage en maternelle                              | 7                     | 3         | 4         |           | 0           |
| EC1AA.1 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner     | 43                    | 5         | 38        |           | 0           |
| EC1AB.1 - "Parler, lire, écrire" dans les disciplines poly   | 11                    |           | 11        |           | 0           |
| EC1B.1 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux          |                       |           |           |           | 8           |
| EC1BC.1 - Découvertes mathématiques en maternelle            | 4                     | 2         | 2         |           | 0           |
| EC1BA.1 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner     | 43                    | 5         | 38        |           | 0           |
| EC1BB.1 - Numératie dans les disciplines de la polyvalence   | 4                     |           | 4         |           | 0           |
| EC1C.1 - Polyvalence du PE                                   |                       |           |           |           | 4           |
| EC1CE.1 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner                   | 14                    |           | 6         | 8         | 0           |
| EC1CA.1 - Maîtriser les arts pour les enseigner              | 14                    |           | 6         | 8         | 0           |
| EC1CD.1 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC       | 14                    |           | 6         | 8         | 0           |
| EC1CB.1 - Maîtriser les sciences pour les enseigner          | 14                    |           | 6         | 8         | 0           |
| EC1D.1 - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2 |                       |           |           |           | 2           |
| EC1DA.1 - Allemand   | 15                    |           |           | 15        | 0           |
| EC1DB.1 - Anglais  | 15                    |           |           | 15        | 0           |
|  |                       |           |           |           |             |

|                    |    |  |  |    |   |
|--------------------|----|--|--|----|---|
| EC1DC.1 - Espagnol | 15 |  |  | 15 | 0 |
|--------------------|----|--|--|----|---|

| SEMESTRE 4 MEEF 1er DEGRE - INTERNATIONAL                      | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4                                      |                |    |    |    | 0    |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC      | 37             | 11 | 26 |    | 4    |
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation   |                |    |    |    | 0    |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions     | 3              | 3  |    |    | 0    |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité   | 3              |    | 3  |    | 0    |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu)   | 5              |    | 5  |    | 0    |
| EC3F.2 - Spécialisation  |                |    |    |    | 4    |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie                           | 13             | 4  | 9  |    | 0    |
| EC3FA.2 - International, plurilinguisme et interculturel (ang) | 13             | 4  | 9  |    | 0    |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES         | 23             |    | 5  | 18 | 10   |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive              |                |    |    |    | 0    |
| EC2BC.2 - Arts - en partie en anglais                          | 3              |    |    | 3  | 0    |
| EC2BF.2 - EPS - en partie en anglais                           | 3              |    |    | 3  | 0    |
| EC2BA.2 - Français   | 3              |    |    | 3  | 0    |
| EC2BD.2 - Histoire-Géographie-EMC                              | 3              |    |    | 3  | 0    |
| EC2BB.2 - Mathématiques - en partie en anglais                 | 3              |    |    | 3  | 0    |
| EC2BE.2 - Sciences   | 3              |    |    | 3  | 0    |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div   | 5              |    | 5  |    | 0    |
| EC2S.2 - Stages (à l'étranger en M1)                           |                |    |    |    | 0    |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES      | 12             |    | 12 |    | 0    |
| EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux            |                |    |    |    | 0    |
| EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématique  | 6              |    | 6  |    | 0    |
| EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac   |                |    |    |    | 0    |
| EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français      | 6              |    | 6  |    | 0    |

|  |    |  |    |  |    |
|--|----|--|----|--|----|
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES |    |  |    |  | 16 |
| EC4A.2 - Séminaires communs                        |    |  |    |  | 0  |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique          | 6  |  | 6  |  | 0  |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche (anglais)         | 22 |  | 22 |  | 0  |

| SEMESTRE 3 MEEF 1er DEGRE - INTERNATIONAL                    | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3                                    |                |    |    |    | 0    |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC    | 42             | 3  | 29 | 10 | 5    |
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation |                |    |    |    | 0    |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions   | 3              | 3  |    |    | 0    |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3              |    | 3  |    | 0    |
| EC3C.2 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num |                |    |    |    | 3    |
| EC3CA.2 - Se former et enseigner au et par le num (anglais)  | 15             |    | 11 | 4  | 0    |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu) | 5              |    | 5  |    | 0    |
| EC3D.2 - Partenariats  |                |    |    |    | 2    |
| EC3DC.2 - Projet culturel : franç et human ou maths et scien | 6              |    |    | 6  | 0    |
| EC3DB.2 - Partenariat culturel                               | 4              |    | 4  |    | 0    |
| EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive                    | 6              |    | 6  |    | 0    |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES       | 40             |    | 5  | 35 | 3    |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive            |                |    |    |    | 0    |
| EC2BC.2 - Arts - en partie en anglais                        | 5              |    |    | 5  | 0    |
| EC2BF.2 - EPS - en partie en anglais                         | 5              |    |    | 5  | 0    |
| EC2BA.2 - Français   | 6              |    |    | 6  | 0    |
| EC2BD.2 - Histoire-Géographie-EMC                            | 5              |    |    | 5  | 0    |
| EC2BB.2 - Mathématiques - en partie en anglais               | 6              |    |    | 6  | 0    |
| EC2BE.2 - Sciences   | 5              |    |    | 5  | 0    |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5              |    | 5  |    | 0    |
|  |                |    |    |    |      |

|  |     |  |     |    |    |
|--|-----|--|-----|----|----|
| EC2A.2 - Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva | 3   |  |     | 3  | 0  |
| EC2S.2 - Stages (à l'étranger en M1)                         |     |  |     |    | 0  |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES    | 221 |  | 165 | 56 | 22 |
| EC1D.2 - Maîtriser l'anglais au niveau B2 et l'enseigner     | 20  |  | 20  |    | 3  |
| EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux          |     |  |     |    | 6  |
| EC1BA.2 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner     | 46  |  | 46  |    | 0  |
| EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématiqu | 7   |  | 7   |    | 0  |
| EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac |     |  |     |    | 6  |
| EC1AA.2 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner     | 41  |  | 41  |    | 0  |
| EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français    | 7   |  | 7   |    | 0  |
| EC1C.2 - Polyvalence du PE                                   |     |  |     |    | 7  |
| EC1CE.2 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner                   | 25  |  | 11  | 14 | 0  |
| EC1CA.2 - Maîtriser les arts pour les enseigner (en anglais) | 25  |  | 11  | 14 | 0  |
| EC1CD.2 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC       | 25  |  | 11  | 14 | 0  |
| EC1CB.2 - Maîtriser les sciences pour les enseigner          | 25  |  | 11  | 14 | 0  |

| VET MIROIR (pour annexe)                                  | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES |                |    |    |    | 22   |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES    |                |    |    |    | 13   |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC |                |    |    |    | 9    |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES        |                |    |    |    | 16   |
| EC4A.2 - Séminaires communs                               |                |    |    |    | 0    |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique                 | 6              |    | 6  |    | 0    |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche (anglais)                | 22             |    | 22 |    | 0    |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3                                 |                |    |    |    | 0    |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4                                 |                |    |    |    | 0    |

| UE3.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------|----------------|----|----|----|------|
|                    |                |    |    |    |      |



|  |    |   |   |  |   |
|--|----|---|---|--|---|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation   |    |   |   |  | 0 |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions     | 3  | 3 |   |  | 0 |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité   | 3  |   | 3 |  | 0 |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu)   | 5  |   | 5 |  | 0 |
| EC3F.2 - Spécialisation  |    |   |   |  | 4 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie                           | 13 | 4 | 9 |  | 0 |
| EC3FA.2 - International, plurilinguisme et interculturel (ang) | 13 | 4 | 9 |  | 0 |

| <b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>                                    | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation |                       |           |           |           | 0           |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions   | 3                     | 3         |           |           | 0           |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3                     |           | 3         |           | 0           |
| EC3C.2 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num |                       |           |           |           | 3           |
| EC3CA.2 - Se former et enseigner au et par le num (anglais)  | 15                    |           | 11        | 4         | 0           |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu) | 5                     |           | 5         |           | 0           |
| EC3D.2 - Partenariats  |                       |           |           |           | 2           |
| EC3DC.2 - Projet culturel : franç et human ou maths et scien | 6                     |           |           | 6         | 0           |
| EC3DB.2 - Partenariat culturel                               | 4                     |           | 4         |           | 0           |
| EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive                    | 6                     |           | 6         |           | 0           |

| <b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>                         | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive |                       |           |           |           | 0           |
| EC2BC.2 - Arts - en partie en anglais             | 3                     |           |           | 3         | 0           |
| EC2BF.2 - EPS - en partie en anglais              | 3                     |           |           | 3         | 0           |
| EC2BA.2 - Français                                | 3                     |           |           | 3         | 0           |
| EC2BD.2 - Histoire-Géographie-EMC                 | 3                     |           |           | 3         | 0           |
| EC2BB.2 - Mathématiques - en partie en anglais    | 3                     |           |           | 3         | 0           |
| EC2BE.2 - Sciences                                | 3                     |           |           | 3         | 0           |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 |  | 5 |  | 0 |
| EC2S.2 - Stages (à l'étranger en M1)                         |   |  |   |  | 0 |

| UE2.2 - SEMESTRE 3   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.2 - Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva | 3              |    |    | 3  | 0    |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive            |                |    |    |    | 0    |
| EC2BC.2 - Arts - en partie en anglais                        | 5              |    |    | 5  | 0    |
| EC2BF.2 - EPS - en partie en anglais                         | 5              |    |    | 5  | 0    |
| EC2BA.2 - Français   | 6              |    |    | 6  | 0    |
| EC2BD.2 - Histoire-Géographie-EMC                            | 5              |    |    | 5  | 0    |
| EC2BB.2 - Mathématiques - en partie en anglais               | 6              |    |    | 6  | 0    |
| EC2BE.2 - Sciences   | 5              |    |    | 5  | 0    |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5              |    | 5  |    | 0    |
| EC2S.2 - Stages (à l'étranger en M1)                         |                |    |    |    | 0    |

| UE1.2 - SEMESTRE 4   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac |                |    |    |    | 0    |
| EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français    | 6              |    | 6  |    | 0    |
| EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux          |                |    |    |    | 0    |
| EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématiqu | 6              |    | 6  |    | 0    |

| UE1.2 - SEMESTRE 3   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac |                |    |    |    | 6    |
| EC1AA.2 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner     | 41             |    | 41 |    | 0    |
| EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français    | 7              |    | 7  |    | 0    |
| EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux          |                |    |    |    | 6    |
| EC1BA.2 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner     | 46             |    | 46 |    | 0    |
| EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématiqu | 7              |    | 7  |    | 0    |
|  |                |    |    |    |      |

|  |    |  |    |    |   |
|--|----|--|----|----|---|
| EC1C.2 - Polyvalence du PE                                   |    |  |    |    | 7 |
| EC1CE.2 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner                   | 25 |  | 11 | 14 | 0 |
| EC1CA.2 - Maîtriser les arts pour les enseigner (en anglais) | 25 |  | 11 | 14 | 0 |
| EC1CD.2 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC       | 25 |  | 11 | 14 | 0 |
| EC1CB.2 - Maîtriser les sciences pour les enseigner          | 25 |  | 11 | 14 | 0 |
| EC1D.2 - Maîtriser l'anglais au niveau B2 et l'enseigner     | 20 |  | 20 |    | 3 |

## A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Titulaire d'une licence, toutes disciplines
- Bonne maîtrise de l'anglais (niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

## Calendrier et période de formation FC

Début septembre à début juillet, stages filés et groupés au sein de l'année

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 81681

**Codes ROME :** Intervention socioéducative

Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

Formation professionnelle

Animation d'activités culturelles ou ludiques

**Codes FORMACODE :** Préparation examen concours fonction publique

Sciences éducation

Pédagogie

**Codes NSF :** Enseignement, formation

## Contacts Formation Continue

SFCU

[03 22 80 81 39](tel:0322808139)

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

10 rue Frédéric Petit  
80048 Amiens Cedex 1  
France