

Master Pratiques et ingénierie de la formation

Inclure Socialement et Scolairement des Publics à Besoins Spécifiques (I2SPBS) (M1 - M2)

Objectifs

Le parcours I2SPBS du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention Pratiques et Ingénierie de la Formation s'adresse aux étudiants, professionnels enseignants, CPE, éducateurs spécialisés, animateurs socio-éducatifs ou infirmiers, intéressés par **les domaines de l'inclusion, de l'éducation et de la formation, du travail social et du soin.**

Il prépare à **l'accompagnement individuel et collectif de publics à besoins éducatifs particuliers et de publics en situation de handicap, à l'élaboration et l'encadrement de projet inclusifs et à l'intervention dans l'ensemble de leurs milieux de vie** (école, établissement médico-éducatif, travail, loisirs...).

Dès septembre 2024, le M2 ouvre en apprentissage ! Il permettra un ancrage professionnel (rythme de 2 à 3 semaines de travail en entreprise, alternées avec 1 semaine de cours) et offrira aux étudiants la possibilité de mettre en œuvre les compétences développées, ainsi que de promouvoir l'inclusion pour tous au sein des structures d'accueil.

Compétences

- Accompagner individuellement et collectivement des publics à besoins spécifiques et les familles
- Collaborer entre acteurs des différents champs professionnels des politiques inclusives
- Élaborer et encadrer des projets inclusifs dans les domaines de l'éducation, du travail social et du soin
- Animer une équipe disciplinaire ou pluridisciplinaire
- Construire une posture professionnelle autour de l'inclusion scolaire et sociale à partir de connaissances scientifiques et législatives actuelle et à partir d'un travail réflexif et de recherche

Conditions d'accès

En M1 :

- Titulaire d'une licence ou équivalence

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)

240

Capacité d'accueil

20

Contacts Formation Initiale

Corinne Boitel

corinne.boitel@u-picardie.fr

- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier
- Enseignant préparant le CAPPEI

En M2 :

- Titulaire d'un MI en Besoins Educatifs Particuliers ou en SHS
- Enseignant spécialisé en ASH
- Par VAE ou, après étude de dossier, par VAP 85
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier + Expérience professionnelle entre 5 et 7 ans avec expérience d'encadrement et de participation à des projets inclusifs

Organisation

Organisation

La formation est entièrement conçue autour d'**une approche par compétences** qui permet aux étudiants de développer et consolider **des compétences d'avenir et une posture professionnelle** leur permettant de se positionner en tant que véritable **personne ressource** au sein des institutions et des entreprises, tout en développant de solides compétences en **ingénierie de projets inclusifs**.

Cette approche par compétences permet de former des professionnels compétents et qualifiés pour **répondre aux défis de la société inclusive**, en mettant l'accent sur **les pratiques inclusives** et **les politiques publiques** visant à promouvoir l'égalité des chances pour tous.

Grâce à l'ancrage universitaire de l'INSPÉ, la formation dispensée contribue à **la construction d'une posture professionnelle** par l'apport de **connaissances scientifiques pluridisciplinaires, d'outils méthodologiques et par un travail personnel de recherche**.

Les futurs professionnels responsables de dispositifs ou de projets inclusifs acquerront une posture réflexive articulant différents niveaux d'analyse : **individuel, groupal et institutionnel**.

Période de formation

Septembre à mai. Les cours ont lieu les mardis et mercredis en M1 et sont organisés en bloc semaine en M2.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Geoffrey Blondelle

geoffrey.blondelle@u-picardie.fr

Programmes

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 S'APPROPRIER DES COMPETENCES DE FORMATEUR					22
UE2.1 ACCOMPAGNER L'INDIVIDU ET LE COLLECTIF					15
UE3.1 METTRE EN OEUVRE UNE DEMARCHE REFLEXIVE					15
UE4.1 S'INITIER A LA METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE					8
EC4A.1 - Acquérir la méthodologie de la recherche	10		10		0
EC4D.1 - Construire un cadre théorique	20		20		0

BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					0
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					0

UE3.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 - Se former et enseigner au et par le numérique	7		7		0
EC3B.1 - Utiliser une langue vivante étrangère : LVE Anglais	7		7		0
EC3F.1 - Développer les connaissances et les relations	10		10		0
EC3G.1 - Etre personne ressource	4		4		0

UE3.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 - Se former et enseigner au et par le numérique	8		8		0
EC3B.1 - Utiliser une langue vivante étrangère : LVE Anglais	8		8		0
EC3C.1 - Connaître et collaborer avec les familles	12	3	9		0
EC3D.1 - Initier et organiser le travail partenarial	12	3	9		0
EC3F.1 - Développer les connaissances et les relations	11		11		0
EC3G.1 - Etre personne ressource	5		5		0

UE2.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2B.1 - Concevoir et mettre en oeuvre un projet éducatif	15		15		0
EC2C.1 - Identifier et évaluer les besoins spécifiques	15	6	9		0
EC2D.1 - Se former et former à l'analyse réflexive de pratiq	7		7		0
EC2E.1 - Conduire un entretien adapté aux buts visés	12	3	9		0
EC2S.1 - Stage d'observation (30h)					0
EC2F.1 - Se positionner en tant que personne ressource	4		4		0

UE2.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2D.1 - Se former et former à l'analyse réflexive de pratiq	8		8		0
EC2F.1 - Se positionner en tant que personne ressource	5		5		0
EC2S.1 - Stage d'observation (30h)					0

UE1.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1C.1 - Comprendre les théories de l'apprentissage	15	6	9		0

EC1D.1 - Définir des besoins éducatifs particuliers : déficit	18	6	12		0
---	----	---	----	--	---

UE1.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - Connaître les évolutions socio-historiques	15	6	9		0
EC1B.1 - S'approprier les concepts et les méthodes	15	6	9		0
EC1H.1 - Connaître et utiliser les outils de l'IA au service	9		9		0

SEMESTRE 4 - M2 I2SPBS	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 LA PRISE EN COMPTE DES BESOINS EDUCATIFS					7
EC1G.2 - Conduire un entretien adapté aux buts visés	9	3	6		3
EC1F.2 - Connaître l'approche neuropsychologique des process	18	9	9		4
UE2.2 LA CONDUITE DE PROJET EDUCATIFS INCLUSIFS					1
EC2D.2 - Se former et former à l'analyse réflexive de pratiq	9		9		1
UE3.2 L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES ET L'ENCADREMENT					6
EC3I.2 - Animer et conduire une réunion institutionnelle	12		12		2
EC3L.2 - Encadrer une équipe pluridisciplinaire	6		6		0
EC3K.2 - Etre personne ressource	6		6		0
EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	7		7		1
EC3H.2 - Initier et organiser le travail partenarial	12		12		2
EC3E.2 - Langue vivante étrangère (Anglais)	6		6		1
EC2S.2 - Stage de participation (60-90h)					0
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 - Séminaires communs					0
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	10		10		0
EC4B.2 - Séminaires de recherche	20		20		0
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					0

SEMESTRE 3 - M2 I2SPBS	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 LA PRISE EN COMPTE DES BESOINS EDUCATIFS					12
EC1E.2 - Adolescence : conduites à risque, addictions, passa	15	6	9		4
EC1D.2 - Définir des besoins éducatifs particuliers : déficit	18	6	12		4

EC1H.2 - Fonctions des institutions et structures organisées	12	6	6		4
UE2.2 LA CONDUITE DE PROJET EDUCATIFS INCLUSIFS					8
EC2A.2 - Connaître la notion d'accompagnement	18	9	9		4
EC2D.2 - Se former et former à l'analyse réflexive de pratique	9		9		4
UE3.2 L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES ET L'ENCADREMENT					10
EC3L.2 - Encadrer une équipe pluridisciplinaire	6		6		3
EC3K.2 - Etre personne ressource	6		6		3
EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	8		8		2
EC3E.2 - Langue vivante étrangère (Anglais)	6		6		2
EC2S.2 - Stage de participation (60-90h)					0
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					0

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

En M1 :

- Titulaire d'une licence ou équivalence
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier
- Enseignant préparant le CAPPEI

En M2 :

- Titulaire d'un M1 en Besoins Educatifs Particuliers ou en SHS
- Enseignant spécialisé en ASH
- Par VAE ou, après étude de dossier, par VAP 85
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier + Expérience professionnelle entre 5 et 7 ans avec expérience d'encadrement et de participation à des projets inclusifs

Calendrier et période de formation FC

Septembre à mai. Les cours ont lieu les mardis et mercredis en M1 et sont organisés en bloc semaine en M2.

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31852

Codes ROME : Intervention socioculturelle

Coordination pédagogique

Formation professionnelle

Codes FORMACODE : Pédagogie

Sciences éducation

Codes NSF : Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France