

# Inclure Socialement et Scolairement des Publics à Besoins Spécifiques (I2SPBS) (M1 – M2)

## Pratiques et ingénierie de la formation

### Objectifs

**Le parcours I2SPBS du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention Pratiques et Ingénierie de la Formation** s'adresse aux étudiants, professionnels enseignants, CPE, éducateurs spécialisés, animateurs socio-éducatifs ou infirmiers, intéressés par **les domaines de l'inclusion, de l'éducation et de la formation, du travail social et du soin**.

Il prépare à **l'accompagnement individuel et collectif de publics à besoins éducatifs particuliers et de publics en situation de handicap, à l'élaboration et l'encadrement de projet inclusifs et à l'intervention dans l'ensemble de leurs milieux de vie** (école, établissement médico-éducatif, travail, loisirs...).

**Dès septembre 2024, le M2 ouvre en apprentissage !** Il permettra un ancrage professionnel (rythme de 2 à 3 semaines de travail en entreprise, alternées avec 1 semaine de cours) et offrira aux étudiants la possibilité de mettre en œuvre les compétences développées, ainsi que de promouvoir l'inclusion pour tous au sein des structures d'accueil.

### Compétences

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur  
du Professorat et de  
l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

240h en M1 et 379h en M2

#### Capacité d'accueil

30

#### Contacts Formation Initiale

Corinne Boitel

[corinne.boitel@u-picardie.fr](mailto:corinne.boitel@u-picardie.fr)

### Plus d'informations

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation  
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français  
Libres  
80080 Amiens  
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

- Accompagner individuellement et collectivement des publics à besoins spécifiques et les familles
- Collaborer entre acteurs des différents champs professionnels des politiques inclusives
- Élaborer et encadrer des projets inclusifs dans les domaines de l'éducation, du travail social et du soin
- Animer une équipe disciplinaire ou pluridisciplinaire
- Construire une posture professionnelle autour de l'inclusion scolaire et sociale à partir de connaissances scientifiques et législatives actuelle et à partir d'un travail réflexif et de recherche

## Conditions d'accès

### En M1 :

- Titulaire d'une licence ou équivalence
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier
- Enseignant préparant le CAPPEI

### En M2 :

- Titulaire d'un M1 en Besoins Educatifs Particuliers ou en SHS
- Enseignant spécialisé en ASH
- Par VAE ou, après étude de dossier, par VAP 85
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier + Expérience professionnelle entre 5 et 7 ans avec expérience d'encadrement et de participation à des projets inclusifs

## Organisation

### Organisation

La formation est entièrement conçue autour d'**une approche par compétences** qui permet aux étudiants de développer et consolider **des compétences d'avenir et une posture professionnelle** leur permettant de se positionner en tant que véritable **personne ressource** au sein des institutions et des entreprises, tout en développant de solides compétences en **ingénierie de projets inclusifs**.

Cette approche par compétences permet de former des professionnels compétents et qualifiés pour **répondre aux défis de la société inclusive**, en mettant l'accent sur **les pratiques inclusives** et **les politiques publiques** visant à promouvoir l'égalité des chances pour tous.

Grâce à l'ancrage universitaire de l'INSPÉ, la formation dispensée contribue à **la construction d'une posture professionnelle** par l'apport **de connaissances scientifiques pluridisciplinaires, d'outils méthodologiques et par un travail personnel de recherche**.

Les futurs professionnels responsables de dispositifs ou de projets inclusifs acquerront une posture réflexive articulant différents niveaux d'analyse : **individuel, groupal et institutionnel**.

## Période de formation

Septembre à mai. Les cours ont lieu les mardis et mercredis en M1 et sont organisés en bloc semaine en M2.

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

## Responsable(s) pédagogique(s)

Geoffrey Blondelle

[geoffrey.blondelle@u-picardie.fr](mailto:geoffrey.blondelle@u-picardie.fr)

## Programmes

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – Connaître les évolutions socio-historiques	15	6	9		0
EC1B.1 – S'appropriier les concepts et les méthodes	15	6	9		0
EC1H.1 – Connaître et utiliser les outils de l'IA au service	9		9		0

UE1.1 – SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1C.1 – Comprendre les théories de l'apprentissage	15	6	9		0
EC1D.1 – Définir des besoins éducatifs particuliers : déficit	18	6	12		0

UE2.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2D.1 – Se former et former à l'analyse réflexive de pratiq	8		8		0

EC2F.1 - Se positionner en tant que personne ressource	5		5		0
EC2S.1 - Stage d'observation (30h)					0

<b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2B.1 - Concevoir et mettre en oeuvre un projet éducatif	15		15		0
EC2C.1 - Identifier et évaluer les besoins spécifiques	15	6	9		0
EC2D.1 - Se former et former à l'analyse réflexive de pratique	7		7		0
EC2E.1 - Conduire un entretien adapté aux buts visés	12	3	9		0
EC2S.1 - Stage d'observation (30h)					0
EC2F.1 - Se positionner en tant que personne ressource	4		4		0

<b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 - Se former et enseigner au et par le numérique	8		8		0
EC3B.1 - Utiliser une langue vivante étrangère : LVE Anglais	8		8		0
EC3C.1 - Connaître et collaborer avec les familles	12	3	9		0
EC3D.1 - Initier et organiser le travail partenarial	12	3	9		0
EC3F.1 - Développer les connaissances et les relations	11		11		0
EC3G.1 - Etre personne ressource	5		5		0

<b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 - Se former et enseigner au et par le numérique	7		7		0
EC3B.1 - Utiliser une langue vivante étrangère : LVE Anglais	7		7		0
EC3F.1 - Développer les connaissances et les relations	10		10		0
EC3G.1 - Etre personne ressource	4		4		0

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.1 S'APPROPRIER DES COMPETENCES DE FORMATEUR					22
UE2.1 ACCOMPAGNER L'INDIVIDU ET LE COLLECTIF					15
UE3.1 METTRE EN OEUVRE UNE DEMARCHE REFLEXIVE					15
UE4.1 S'INITIER A LA METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE					8
EC4A.1 - Acquérir la méthodologie de la recherche	10		10		0

EC4D.1 - Construire un cadre théorique	20		20		0
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					0
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					0

SEMESTRE 3 - M2 I2SPBS	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 LA PRISE EN COMPTE DES BESOINS EDUCATIFS					12
EC1E.2 - Adolescence : conduites à risque, addictions, passa	15	6	9		4
EC1D.2 - Définir des besoins éducatifs particuliers : déficit	18	6	12		4
EC1H.2 - Fonctions des institutions et structures organisées	12	6	6		4
UE2.2 LA CONDUITE DE PROJET EDUCATIFS INCLUSIFS					8
EC2A.2 - Connaître la notion d'accompagnement	18	9	9		4
EC2D.2 - Se former et former à l'analyse réflexive de pratiq	9		9		4
UE3.2 L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES ET L'ENCADREMENT					10
EC3L.2 - Encadrer une équipe pluridisciplinaire	6		6		3
EC3K.2 - Etre personne ressource	6		6		3
EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	8		8		2
EC3E.2 - Langue vivante étrangère (Anglais)	6		6		2
EC2S.2 - Stage de participation (60-90h)					0
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					0

SEMESTRE 4 - M2 I2SPBS	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 LA PRISE EN COMPTE DES BESOINS EDUCATIFS					7
EC1G.2 - Conduire un entretien adapté aux buts visés	9	3	6		3
EC1F.2 - Connaître l'approche neuropsychologique des process	18	9	9		4
UE2.2 LA CONDUITE DE PROJET EDUCATIFS INCLUSIFS					1
EC2D.2 - Se former et former à l'analyse réflexive de pratiq	9		9		1
UE3.2 L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES ET L'ENCADREMENT					6
EC3I.2 - Animer et conduire une réunion institutionnelle	12		12		2

EC3L.2 - Encadrer une équipe pluridisciplinaire	6		6		0
EC3K.2 - Etre personne ressource	6		6		0
EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	7		7		1
EC3H.2 - Initier et organiser le travail partenarial	12		12		2
EC3E.2 - Langue vivante étrangère (Anglais)	6		6		1
EC2S.2 - Stage de participation (60-90h)					0
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 - Séminaires communs					0
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	10		10		0
EC4B.2 - Séminaires de recherche	20		20		0
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					0

## A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

### En M1 :

- Titulaire d'une licence ou équivalence
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier
- Enseignant préparant le CAPPEI

### En M2 :

- Titulaire d'un M1 en Besoins Educatifs Particuliers ou en SHS
- Enseignant spécialisé en ASH
- Par VAE ou, après étude de dossier, par VAP 85
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier + Expérience professionnelle entre 5 et 7 ans avec expérience d'encadrement et de participation à des projets inclusifs

## Calendrier et période de formation FC

Septembre à mai. Les cours ont lieu les mardis et mercredis en M1 et sont organisés en bloc semaine en M2.

## Références et certifications

Relevé RNSF : 31032

**Codes ROME** : Intervention socioculturelle Conseil en formation Coordination pédagogique Formation professionnelle

**Codes FORMACODE** : Pédagogie Sciences éducation

**Codes NSF** : Enseignement, formation

## **Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 10/10/2023