

# Sciences de la vie et de la terre (SVT) (M1 – M2)

## Second degré (professeur de collège et lycée)

### Objectifs

L'objectif majeur du parcours SVT du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) est la formation au métier de l'enseignement des SVT et plus particulièrement la préparation des étudiants aux différentes phases du **concours du CAPES de SVT**.

La **double compétence en Biologie et Géologie** exigée pour les épreuves d'admissibilité et d'admission au CAPES de SVT sera acquise grâce aux **UE disciplinaires et didactiques**. L'ensemble des programmes de collège et lycée constituera le contenu pédagogique des UE, contenu développé au niveau Master.

La formation aux métiers de l'éducation et de l'enseignement sera assurée par des **UE spécifiques et par l'organisation d'un stage filé**, sous la responsabilité de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ). Les étudiants seront également formés au monde de la recherche par une **UE Recherche**.

Les **stages** doivent permettre à l'étudiant d'acquérir à la fois des connaissances sur la pratique de terrain mais également une meilleure perception du métier et du public scolaire.

L'**UFR de Sciences propose une licence de Sciences de la Vie et de la Terre avec un parcours SVTU ouvert en L3 (plan 2018-2025)**. Le Master MEEF SVT est la continuité de cette licence, les UE disciplinaires de licence servant alors de prérequis à celles du Master 1.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Conditions d'accès

- Licence Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
- Autres licences après examen du dossier

### Organisation

#### Organisation

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

490h en M1 et 304h en M2

#### Capacité d'accueil

35

### Contacts Formation Initiale

Mélanie Démarquet

[melanie.demarquet@u-picardie.fr](mailto:melanie.demarquet@u-picardie.fr)

### Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français Libres  
80080 Amiens  
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

**Le Master 1** inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

**Le Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPES de sciences de la vie et de la terre (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4ème année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Le Master 2 intègre de plus **une préparation à l'agrégation interne de SVT.**

## Période de formation

Début septembre à mi-juin

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

## Responsable(s) pédagogique(s)

Corinne Pau

Hélène Lesot

[corinne.pau-roblot@u-picardie.fr](mailto:corinne.pau-roblot@u-picardie.fr) [helene.lesot@u-picardie.fr](mailto:helene.lesot@u-picardie.fr)

## Programmes

| UE1.1 – SEMESTRE 1  | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 – Maitriser les savoirs pour et à enseigner les SVT    |                |    |    |    | 12   |
| EC1AA.1 – Les dynamiques au sein d'un organisme               | 23             | 5  | 13 | 5  | 0    |
| EC1AB.1 – La relation des organismes avec leurs environnemen  | 25             | 5  | 15 | 5  | 0    |
| EC1AC.1 – Les sciences de la terre et de l'univers            | 38             | 5  | 25 | 8  | 0    |
| EC1B.1 – Maitriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et  |                |    |    |    | 9    |
| EC1BA.1 – S'appropriier les différentes approches didactiques | 30             | 10 | 20 |    | 0    |
| EC1BB.1 – Concevoir et analyser des séances d'enseignement    | 24             | 9  | 15 |    | 0    |

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| EC1BC.1 - Concevoir et analyser des évaluations au service | 10 | 2 | 8 |   | 0 |
| EC1C.1 - Méthodologie du concours                          | 6  |   | 3 | 3 | 0 |

| UE1.1 - SEMESTRE 2   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 - Maitriser les savoirs pour et à enseigner les SVT   |                |    |    |    | 8    |
| EC1AA.1 - Les dynamiques au sein d'un organisme              | 22             | 5  | 12 | 5  | 0    |
| EC1AB.1 - La relation des organismes avec leurs environnemen | 25             | 5  | 15 | 5  | 0    |
| EC1AC.1 - Les sciences de la terre et de l'univers           | 37             | 5  | 25 | 7  | 0    |
| EC1B.1 - Maitriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et |                |    |    |    | 5    |
| EC1BA.1 - S'approprier les différentes approches didactiques | 30             | 10 | 20 |    | 0    |
| EC4BB.1 - Concevoir et analyser des séances d'enseignement   | 24             | 9  | 15 |    | 0    |
| EC1BC.1 - Concevoir et analyser des évaluations au service   | 10             | 2  | 8  |    | 0    |
| EC1C.1 - Méthodologie du concours                            | 4              |    | 2  | 2  | 0    |

| UE2.1 - SEMESTRE 1                                  | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC2S.1 - Stages                                     |                |    |    |    | 0    |
| EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6              |    | 6  |    | 0    |
| EC2B.1 - Essais didactiques et pratique réflexive   | 14             |    | 7  | 7  | 0    |
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition                | 5              | 5  |    |    | 0    |

| UE2.1 - SEMESTRE 2                                  | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC2S.1 - Stages                                     |                |    |    |    | 0    |
| EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6              |    | 6  |    | 0    |
| EC2B.1 - Essais didactiques et pratique réflexive   | 14             |    | 7  | 7  | 0    |
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition                | 5              | 5  |    |    | 0    |

| UE3.1 - SEMESTRE 1   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation |                |    |    |    | 0    |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions   | 5              | 5  |    |    | 0    |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons                             | 3              | 3  |    |    | 0    |
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 5              | 5  |    |    | 0    |

|  |    |   |    |  |   |
|--|----|---|----|--|---|
| EC3C.1 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n |    |   |    |  | 3 |
| EC3E.1 - Langue vivante étrangère                            |    |   |    |  | 1 |
| EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol                | 10 |   | 10 |  | 0 |
| EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand                | 10 |   | 10 |  | 0 |
| EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais                 | 10 |   | 10 |  | 0 |
| EC3F.1 - Spécialisation                                      |    |   |    |  | 1 |
| EC3FB.1 - Allophonie et francophonie                         | 7  | 3 | 4  |  | 0 |
| EC3FD.1 - Développement durable                              | 7  | 3 | 4  |  | 0 |
| EC3FC.1 - Ecole inclusive                                    | 7  | 3 | 4  |  | 0 |
| EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité                     | 7  | 3 | 4  |  | 0 |

| UE3.1 - SEMESTRE 2  | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation      |                |    |    |    | 0    |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions        | 4              | 4  |    |    | 0    |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons                                  | 3              | 3  |    |    | 0    |
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité) | 4              | 4  |    |    | 0    |
| EC3D.1 - Partenariats   |                |    |    |    | 3    |
| EC3DC.1 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  | 21             |    |    | 21 | 0    |
| EC3DA.1 - Partenaires de l'école inclusive                        | 4              |    | 4  |    | 0    |
| EC3E.1 - Langue vivante étrangère                                 |                |    |    |    | 1    |
| EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol                     | 10             |    | 10 |    | 0    |
| EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand                     | 10             |    | 10 |    | 0    |
| EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais                      | 10             |    | 10 |    | 0    |
| EC3F.1 - Spécialisation   |                |    |    |    | 1    |
| EC3FB.1 - Allophonie et francophonie                              | 7              | 3  | 4  |    | 0    |
| EC3FD.1 - Développement durable                                   | 7              | 3  | 4  |    | 0    |
| EC3FC.1 - Ecole inclusive   | 7              | 3  | 4  |    | 0    |
| EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité                          | 7              | 3  | 4  |    | 0    |

| VET MIROIR (pour annexe)                                     | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES    |                |    |    |    | 34   |
| UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE DES SEQUENCES ET CONNAITRE LE |                |    |    |    | 8    |

|  |    |   |    |  |    |
|--|----|---|----|--|----|
| UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI |    |   |    |  | 10 |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMIANIRES ET MISE E |    |   |    |  | 8  |
| EC4A.1 – Séminaires communs                                  |    |   |    |  | 0  |
| EC4AB.1 – Les dispositifs méthodologies                      | 4  |   | 4  |  | 0  |
| EC4AA.1 – Principes et modalités des recherches collaborativ | 6  | 6 |    |  | 0  |
| EC4B.1 – Séminaires de recherche                             |    |   |    |  | 0  |
| EC4BB.1 – Définir sa thématique et son protocole             | 8  |   | 8  |  | 0  |
| EC4BA.1 – La recherche en SVT                                | 16 |   | 16 |  | 0  |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1                                    |    |   |    |  | 0  |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2                                    |    |   |    |  | 0  |

| UE1.2 – SEMESTRE 3                                    | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| AGI.EC1A – Disciplinaire : Biologie-géologie pour AGI | 30             | 10 | 20 |    | 8    |
| AGI.EC1B – Didactique : Biologie-géologie pour AGI    | 30             |    | 30 |    | 3    |

| UE1.2 – SEMESTRE 4                                    | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| AGI.EC1A – Disciplinaire : Biologie-géologie pour AGI | 30             | 10 | 20 |    | 8    |
| AGI.EC1B – Didactique : Biologie-géologie pour AGI    | 30             |    | 30 |    | 3    |

| UE2.2 – SEMESTRE 3   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages          | 6              |    | 6  |    | 0    |
| EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive            | 14             |    | 7  | 7  | 0    |
| EC2E.2 – Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di | 5              |    | 5  |    | 0    |
| ECSE.2 – Stages  |                |    |    |    | 0    |

| UE2.2 – SEMESTRE 4   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages          | 6              |    | 6  |    | 0    |
| EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive            | 14             |    | 7  | 7  | 0    |
| EC2E.2 – Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di | 5              |    | 5  |    | 0    |
| ECSE.2 – Stages  |                |    |    |    | 0    |

| UE3.2 – SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------|----------------|----|----|----|------|
|--------------------|----------------|----|----|----|------|

|  |    |   |    |   |   |
|--|----|---|----|---|---|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation         | 6  | 3 | 3  |   | 0 |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions           | 3  | 3 |    |   | 0 |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)    | 3  |   | 3  |   | 0 |
| EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique | 15 |   | 11 | 4 | 3 |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2                                    | 5  |   | 5  |   | 1 |
| EC3D.2 - Partenariats  | 16 |   | 10 | 6 | 2 |
| EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif     | 6  |   |    | 6 | 0 |
| EC3DB.2 - Partenariat culturel                                       | 4  |   | 4  |   | 0 |
| EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive                           | 6  |   | 6  |   | 0 |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère                                    | 10 |   | 10 |   | 1 |
| EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol                        | 10 |   | 10 |   | 0 |
| EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand                        | 10 |   | 10 |   | 0 |
| EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais                         | 10 |   | 10 |   | 0 |
| EC3F.2 - Spécialisation  | 28 | 8 | 20 |   | 2 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie                                 | 7  | 2 | 5  |   | 0 |
| EC3FD.2 - Développement durable                                      | 7  | 2 | 5  |   | 0 |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive  | 7  | 2 | 5  |   | 0 |
| EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité                             | 7  | 2 | 5  |   | 0 |

| <b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>   | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation      | 6                     | 3         | 3         |           | 0           |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions        | 3                     | 3         |           |           | 0           |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité) | 3                     |           | 3         |           | 0           |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2                                 | 5                     |           | 5         |           | 0           |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère                                 | 10                    |           | 10        |           | 1           |
| EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol                     | 10                    |           | 10        |           | 0           |
| EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand                     | 10                    |           | 10        |           | 0           |
| EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais                      | 10                    |           | 10        |           | 0           |
| EC3F.2 - Spécialisation   | 24                    | 8         | 16        |           | 1           |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie                              | 6                     | 2         | 4         |           | 0           |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| EC3FD.2 - Développement durable          | 6 | 2 | 4 |  | 0 |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive                | 6 | 2 | 4 |  | 0 |
| EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 |  | 0 |

| VET MIROIR (pour annexe)                                     | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO |                |    |    |    | 22   |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO |                |    |    |    | 12   |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI |                |    |    |    | 10   |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMIANIRES ET MISE E | 26             |    | 26 |    | 16   |
| EC4A.2 - Séminaires communs                                  | 6              |    | 6  |    | 0    |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique                    | 6              |    | 6  |    | 0    |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche                             | 20             |    | 20 |    | 0    |
| EC4BA.2 - Arrêter une problématique, appliquer le protocole  | 20             |    | 20 |    | 0    |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3                                    |                |    |    |    | 0    |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4                                    |                |    |    |    | 0    |

| SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE - SVT (1A)                         | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3                                    |                |    |    |    | 0    |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI | 100            | 11 | 79 | 10 | 8    |
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | 6              | 3  | 3  |    | 0    |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions   | 3              | 3  |    |    | 0    |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3              |    | 3  |    | 0    |
| EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n | 15             |    | 11 | 4  | 3    |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère                            | 10             |    | 10 |    | 1    |
| EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol                | 10             |    | 10 |    | 0    |
| EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand                | 10             |    | 10 |    | 0    |
| EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais                 | 10             |    | 10 |    | 0    |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2                            | 5              |    | 5  |    | 1    |
| EC3D.2 - Partenariats  | 16             |    | 10 | 6  | 2    |

|  |    |   |    |    |    |
|--|----|---|----|----|----|
| EC3D.2 - Partenariats  | 10 |   | 10 | 0  | 2  |
| EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif | 6  |   |    | 6  | 0  |
| EC3DB.2 - Partenariat culturel                                   | 4  |   | 4  |    | 0  |
| EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive                       | 6  |   | 6  |    | 0  |
| EC3F.2 - Spécialisation  | 28 | 8 | 20 |    | 2  |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie                             | 7  | 2 | 5  |    | 0  |
| EC3FD.2 - Développement durable                                  | 7  | 2 | 5  |    | 0  |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive  | 7  | 2 | 5  |    | 0  |
| EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité                         | 7  | 2 | 5  |    | 0  |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO     | 74 | 7 | 53 | 14 | 16 |
| EC1C.2 - Méthodologie du concours                                | 10 |   | 5  | 5  | 0  |
| EC1A.2 - Maîtriser les savoirs pour et à enseigner les SVT       | 33 |   | 24 | 9  | 8  |
| EC1AA.2 - Les dynamiques au sein d'un organisme                  | 11 |   | 8  | 3  | 0  |
| EC1AB.2 - La relation des organismes avec leur environnement     | 11 |   | 8  | 3  | 0  |
| EC1AC.2 - Les sciences de la terre et de l'univers               | 11 |   | 8  | 3  | 0  |
| EC1B.2 - Maîtriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et     | 31 | 7 | 24 |    | 8  |
| EC1BA.2 - S'approprier les différentes approches didactiques     | 10 | 2 | 8  |    | 0  |
| EC1BB.2 - Concevoir et analyser des séances d'enseignement       | 15 | 3 | 12 |    | 0  |
| EC1BC.2 - Concevoir et analyser des évaluations au service       | 6  | 2 | 4  |    | 0  |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO     | 25 |   | 18 | 7  | 6  |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive                | 14 |   | 7  | 7  | 0  |
| EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa        | 5  |   | 5  |    | 0  |
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages              | 6  |   | 6  |    | 0  |
| ECSE.2 - Stages  |    |   |    |    | 0  |

| SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE - SVT (1A)                           | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4                                      |                |    |    |    | 0    |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE | 65             | 11 | 54 |    | 2    |
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation   | 6              | 3  | 3  |    | 0    |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses              |                |    |    |    |      |



|   |    |   |    |    |    |
|---|----|---|----|----|----|
| missions  | 3  | 3 |    |    | 0  |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)             | 3  |   | 3  |    | 0  |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère   | 10 |   | 10 |    | 1  |
| EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol                                 | 10 |   | 10 |    | 0  |
| EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand                                 | 10 |   | 10 |    | 0  |
| EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais                                  | 10 |   | 10 |    | 0  |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2   | 5  |   | 5  |    | 0  |
| EC3F.2 - Spécialisation   | 24 | 8 | 16 |    | 1  |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie  | 6  | 2 | 4  |    | 0  |
| EC3FD.2 - Développement durable   | 6  | 2 | 4  |    | 0  |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive   | 6  | 2 | 4  |    | 0  |
| EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité                                      | 6  | 2 | 4  |    | 0  |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE EN ŒUVRE           | 26 |   | 26 |    | 16 |
| EC4A.2 - Séminaires communs   | 6  |   | 6  |    | 0  |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique                                     | 6  |   | 6  |    | 0  |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche  | 20 |   | 20 |    | 0  |
| EC4BA.2 - Arrêter une problématique, appliquer le protocole                   | 20 |   | 20 |    | 0  |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES                     | 68 | 7 | 50 | 11 | 6  |
| EC1C.2 - Méthodologie du concours   | 10 |   | 5  | 5  | 0  |
| EC1A.2 - Maîtriser les savoirs pour et à enseigner les SVT                    | 27 |   | 21 | 6  | 3  |
| EC1AA.2 - Les dynamiques au sein d'un organisme                               | 9  |   | 7  | 2  | 0  |
| EC1AB.2 - La relation des organismes avec leur environnement                  | 9  |   | 7  | 2  | 0  |
| EC1AC.2 - Les sciences de la terre et de l'univers                            | 9  |   | 7  | 2  | 0  |
| EC1B.2 - Maîtriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et à l'enseignement | 31 | 7 | 24 |    | 3  |
| EC1BA.2 - S'approprier les différentes approches didactiques                  | 10 | 2 | 8  |    | 0  |
| EC4BB.2 - Concevoir et analyser des séances d'enseignement                    | 15 | 3 | 12 |    | 0  |
| EC1BC.2 - Concevoir et analyser des évaluations au service de l'apprentissage | 6  | 2 | 4  |    | 0  |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN ŒUVRE, ANALYSER DES SÉQUENCES ET COORDONNER           | 25 |   | 18 | 7  | 6  |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive                             | 14 |   | 7  | 7  | 0  |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di | 5 |  | 5 |  | 0 |
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages          | 6 |  | 6 |  | 0 |
| ECSE.2 - Stages  |   |  |   |  | 0 |

| <b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>                                    | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 - Maitriser les savoirs pour et à enseigner les SVT   | 33                    |           | 24        | 9         | 8           |
| EC1AA.2 - Les dynamiques au sein d'un organisme              | 11                    |           | 8         | 3         | 0           |
| EC1AB.2 - La relation des organismes avec leurs environnemen | 11                    |           | 8         | 3         | 0           |
| EC1AC.2 - Les sciences de la terre et de l'univers           | 11                    |           | 8         | 3         | 0           |
| EC1B.2 - Maitriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et | 31                    | 7         | 24        |           | 8           |
| EC1BA.2 - S'approprier les différentes approches didactiques | 10                    | 2         | 8         |           | 0           |
| EC1BB.2 - Concevoir et analyser des séances d'enseignement   | 15                    | 3         | 12        |           | 0           |
| EC1BC.2 - Concevoir et analyser des évaluations au service   | 6                     | 2         | 4         |           | 0           |
| EC1C.2 - Méthodologie du concours                            | 10                    |           | 5         | 5         | 0           |

| <b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>                                    | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 - Maitriser les savoirs pour et à enseigner les SVT   | 27                    |           | 21        | 6         | 3           |
| EC1AA.2 - Les dynamiques au sein d'un organisme              | 9                     |           | 7         | 2         | 0           |
| EC1AB.2 - La relation des organismes avec leurs environnemen | 9                     |           | 7         | 2         | 0           |
| EC1AC.2 - Les sciences de la terre et de l'univers           | 9                     |           | 7         | 2         | 0           |
| EC1B.2 - Maitriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et | 31                    | 7         | 24        |           | 3           |
| EC1BA.2 - S'approprier les différentes approches didactiques | 10                    | 2         | 8         |           | 0           |
| EC4BB.2 - Concevoir et analyser des séances d'enseignement   | 15                    | 3         | 12        |           | 0           |
| EC1BC.2 - Concevoir et analyser des évaluations au service   | 6                     | 2         | 4         |           | 0           |
| EC1C.2 - Méthodologie du concours                            | 10                    |           | 5         | 5         | 0           |

| <b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>                           | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6                     |           | 6         |           | 0           |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive   | 14                    |           | 7         | 7         | 0           |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di | 5 |  | 5 |  | 0 |
| ECSE.2 - Stages  |   |  |   |  | 0 |

| UE2.2 - SEMESTRE 4   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages          | 6              |    | 6  |    | 0    |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive            | 14             |    | 7  | 7  | 0    |
| EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di | 5              |    | 5  |    | 0    |
| ECSE.2 - Stages  |                |    |    |    | 0    |

| UE3.2 - SEMESTRE 3  | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation      | 6              | 3  | 3  |    | 0    |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions        | 3              | 3  |    |    | 0    |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité) | 3              |    | 3  |    | 0    |
| EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n      | 15             |    | 11 | 4  | 3    |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2                                 | 5              |    | 5  |    | 1    |
| EC3D.2 - Partenariats   | 16             |    | 10 | 6  | 2    |
| EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  | 6              |    |    | 6  | 0    |
| EC3DB.2 - Partenariat culturel                                    | 4              |    | 4  |    | 0    |
| EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive                        | 6              |    | 6  |    | 0    |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère                                 | 10             |    | 10 |    | 1    |
| EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol                     | 10             |    | 10 |    | 0    |
| EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand                     | 10             |    | 10 |    | 0    |
| EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais                      | 10             |    | 10 |    | 0    |
| EC3F.2 - Spécialisation   | 28             | 8  | 20 |    | 2    |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie                              | 7              | 2  | 5  |    | 0    |
| EC3FD.2 - Développement durable                                   | 7              | 2  | 5  |    | 0    |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive   | 7              | 2  | 5  |    | 0    |
| EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité                          | 7              | 2  | 5  |    | 0    |

| UE3.2 - SEMESTRE 4   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | 6              | 3  | 3  |    | 0    |

|   |    |   |    |  |   |
|---|----|---|----|--|---|
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions        | 3  | 3 |    |  | 0 |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité) | 3  |   | 3  |  | 0 |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2                                 | 5  |   | 5  |  | 0 |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère                                 | 10 |   | 10 |  | 1 |
| EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol                     | 10 |   | 10 |  | 0 |
| EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand                     | 10 |   | 10 |  | 0 |
| EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais                      | 10 |   | 10 |  | 0 |
| EC3F.2 - Spécialisation   | 24 | 8 | 16 |  | 1 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie                              | 6  | 2 | 4  |  | 0 |
| EC3FD.2 - Développement durable                                   | 6  | 2 | 4  |  | 0 |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive   | 6  | 2 | 4  |  | 0 |
| EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité                          | 6  | 2 | 4  |  | 0 |

| VET MIROIR (pour annexe)                                     | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO |                |    |    |    | 22   |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO |                |    |    |    | 12   |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI |                |    |    |    | 10   |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E | 26             |    | 26 |    | 16   |
| EC4A.2 - Séminaires communs                                  | 6              |    | 6  |    | 0    |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique                    | 6              |    | 6  |    | 0    |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche                             | 20             |    | 20 |    | 0    |
| EC4BA.2 - Arrêter une problématique, appliquer le protocole  | 20             |    | 20 |    | 0    |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3                                    |                |    |    |    | 0    |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4                                    |                |    |    |    | 0    |

## A savoir

**Niveau d'entrée** : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau de sortie** : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC** : Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Licence Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
- Autres licences après examen du dossier

## Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année,

## Références et certifications

**Identifiant RNCP** : 31852

**Codes ROME** : Éducation de jeunes enfants Intervention socioéducative Enseignement général du second degré Enseignement technique et professionnel

Formation professionnelle

**Codes FORMACODE** : Préparation examen concours fonction publique Sciences éducation Pédagogie

**Codes NSF** : Enseignement, formation

## Contacts Formation Continue

SFCU

[03 22 80 81 39](tel:0322808139)

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

[10 rue Frédéric Petit](#)

[80048 Amiens Cedex 1](#)

[France](#)

Le 10/10/2023