

Master Psychologie de l'éducation et de la formation

Approches développementale, clinique et éducative des troubles de l'enfance à l'adolescence (M2)

Objectifs

L'objectif du master Psychologie de l'Éducation et de la Formation est de former des psychologues spécialisés en psychologie du développement cognitif, sociocognitif et socioaffectif. Les professionnels ainsi formés interviendront dans le champ de l'éducation ou de la formation, ainsi que dans le champ du handicap, auprès de publics vulnérables (déficiences sensorielles, intellectuelles, troubles du spectre autistique, troubles des apprentissages, carences affective et sociale)...

Compétences

Acquisition des compétences conceptuelles et méthodologiques attendues en psychologie du développement

Conditions d'accès

Titulaire d'une licence de psychologie – Titulaire d'une équivalence de la licence ou validation des Acquis professionnels de psychologie

Organisation

Organisation

La formation se déroule avec des enseignements spécifiques au master PEF permettent la spécialisation progressive des compétences conceptuelles et méthodologiques attendues en psychologie du développement. Le choix d'UE proposées dans un autre master en psychologie, en sciences de l'éducation ou à l'ESPE, permet aux étudiant(e)s d'acquérir des compétences spécifiques pour leur projet de formation, comme par exemple pour les étudiant(e)s qui souhaitent passer le concours de psychologue de l'éducation nationale (psychologue scolaire, conseiller d'orientation psychologue).

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

UFR Sciences Humaines, Sociales et Philosophie (Campus, 1 Chemin du Thil, 80025 Amiens)

Volume horaire (FC)

381H

Capacité d'accueil

20

Contacts Formation Initiale

scol-pef@u-picardie.fr

[03 22 82 74 16](tel:0322827416)

L'encadrement des stages et des mémoires est orienté vers une professionnalisation progressive.

Volume horaire : 753 h au total, dont 372 h en Master 1 et 381 h en Master 2 ... Crédits 120 ECTS

Période de formation

Stages prévus :

en M1 sur les jours libres et en M2 une semaine sur deux

Contrôle des connaissances

Contrôle continu

Modalités de contrôle des connaissances sont à découvrir sur la page web de l'UFR SHSP : <https://www.u-picardie.fr/ufr/shsp> / <https://www.u-picardie.fr/ufr/shsp/>

Responsable(s) pédagogique(s)

Barbara Le Driant

barbara.le-driant@u-picardie.fr

Barbara Le Driant

barbara.le-driant@u-picardie.fr

Programmes

| SEMESTRE 2 MASTER 1 PSYCHOLOGIE EDUCATION FORMATION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | 0 |
| UE5 DISCIPLINAIRES 2 | | | | | 3 |
| DTC1.2 Symposium thématique de recherche 2 | 12 | | 12 | | 3 |
| UE6 DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION 2 | | | | | 9 |
| DS 3.2 à choisir : Psychologie,PCPPS,Sciences de l'éducation | | | | | 3 |
| DS 1.2 Développement des communications : aspects théoriques | 12 | 12 | | | 3 |
| DS 2.2 Trouble du spectre de l'autisme : aspects théoriques | 12 | 12 | | | 3 |
| UE7 METHODES DISCIPLINAIRES 2 | | | | | 9 |
| MTC4.2 Anglais (1/2 présentiel et 1/2 maison des langues) | 12 | | 12 | | 1 |
| MTC2.2 Analyse de pratiques cliniques - stage | 24 | | 24 | | 3 |
| MTC1.2 Initiation au travail de recherche - mémoire | 24 | | 24 | | 4 |
| MTC3.2 Statistiques | 12 | | 12 | | 1 |
| UE8 METHODES DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION 2 | | | | | 9 |

| | | | | | |
|---|----|--|----|--|---|
| MS 3.2 à choisir : Psychologie, PCPPC, Sciences de l'éducat | | | | | 3 |
| MS 1.2 développement des communications : aspects pratiques | 18 | | 18 | | 3 |
| MS 2.2 Trouble du spectre de l'autisme : aspects pratiques | 18 | | 18 | | 3 |

| SEMESTRE 1 MASTER 1 PSYCHOLOGIE EDUCATION FORMATION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | 0 |
| UE1 DISCIPLINAIRES 1 | | | | | 6 |
| DTC1.1 Ethique, déontologie et connaissance des institutions | 12 | 12 | | | 3 |
| DTC2.1 Epistémologie | 12 | 12 | | | 2 |
| DTC3.1 Symposium thématique de recherche 1 | 12 | | 12 | | 1 |
| UE2 DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION 1 | | | | | 9 |
| Choix Disciplinaire de Spécialisation | | | | | 0 |
| DS4.1 EC à choisir | | | | | 3 |
| DS3.1 Numérique et apprentissage en situation de handicap | 12 | 12 | | | 3 |
| DS2.1 Développement de l'intelligence : aspects théoriques | 12 | 12 | | | 3 |
| DS 1.1 Développement psychoaffectif et socio-cognitif aspect | 12 | 12 | | | 3 |
| UE3 METHODES DISCIPLINAIRES 1 | | | | | 6 |
| MTC4.1 Anglais (1/2 présentiel et 1/2 maison des langues) | 12 | | 12 | | 2 |
| MTC2.1 Analyse des pratiques clinique | 24 | | 24 | | 1 |
| MTC1.1 Initiation au travail de recherche | 24 | | 24 | | 1 |
| MTC3.1 Statistiques | 12 | | 12 | | 2 |
| UE4 METHODES DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION 1 | | | | | 9 |
| MS 2.1 développement de l'intelligence : aspects pratiques | 18 | | 18 | | 3 |
| MS1.1 Développement psychoaffectif et socio-cognitif : aspec | 18 | | 18 | | 3 |
| Choix Méthodes Disciplinaires de Spécialisation | | | | | 0 |
| MS4.1 EC à choisir | | | | | 3 |
| MS3.1 Numérique et apprentissage en situation de handicap | 18 | | 18 | | 3 |

| SEMESTRE 4 MASTER 2 PSYCHOLOGIE EDUCATION FORMATION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | 0 |
| UE13 DISCIPLINAIRES 4 | | | | | 3 |
| DC4 Symposium thématique de recherche 4 | 12 | | 12 | | 3 |
| UE14 DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION 4 | | | | | 9 |
| DP 2 connaissances et prise en charge de la déficience intel | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| DP 1 connaissances et prise en charge des troubles spect aut | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| DP 3 connaissances et prise en charge des troubles appre | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| UE15 METHODES DISCIPLINAIRES 4 | | | | | 9 |
| Choix Méthodes Disciplinaires | | | | | 0 |
| MC3 Méthodologie de la Recherche 4 | 12 | | 12 | | 3 |
| MC4 Mise en situation (au choix) | 12 | | 12 | | 3 |
| MC2 Ethique et déontologie des pratiques cliniques - stage | 24 | | 24 | | 3 |
| MC1 Travaux d'étude et de recherche - Mémoire | 24 | | 24 | | 3 |
| UE16 METHODES DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATOIN 4 | | | | | 9 |
| MP 1 Les nouvelles technologies dans la remédiation cognitiv | 12 | | 12 | | 3 |
| MP 3 Prise en charge multidisciplinaire des troubles | 12 | | 12 | | 3 |
| MP 2 Qualité de vie et processus d'ajustement des proches | 12 | | 12 | | 3 |

| SEMESTRE 3 MASTER 2 PSYCHOLOGIE EDUCATION FORMATION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | 0 |
| UE9 DISCIPLINAIRES 3 | | | | | 9 |
| DC1 Déontologie et éthique professionnelle | 12 | 12 | | | 0 |
| DC2 Epistémologie | 12 | 12 | | | 0 |
| DC3 Symposium thématique de recherche 3 | 12 | | 12 | | 0 |
| UE10 DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION 3 | | | | | 9 |
| DPI Approche développementale : clinique du handicap et des | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| DP2 Connaissances et prise en charge des troubles | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|----|--|---|
| sensoriels | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| DP3 Psychopathologie du bebe et de la parentalite | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| UE11 METHODES DISCIPLINAIRES 3 | | | | | 3 |
| MC2 Analyse des pratiques professionnelles | 24 | | 24 | | 0 |
| Choix Méthodes Disciplinaires | | | | | 0 |
| MC3 Méthodologie de la recherche 3 | 12 | | 12 | | 0 |
| MC4 Mise en situation (au choix) | 12 | | 12 | | 1 |
| MC1 Travaux d'etude et de Rech (analyse de la recherch) | 24 | | 24 | | 0 |
| UE12 METHODES DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION 3 | | | | | 9 |
| MP 3 Connaissance des institutions | 12 | | 12 | | 3 |
| MP 1 Entretien et évaluation : du bebe à l'adolescent | 12 | | 12 | | 3 |
| MP 2 L'examen psychologique : l'enfant (UE en patho-cliniqu | 15 | 9 | 6 | | 3 |

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : 4953

Conditions d'accès FC

- Titulaire de la licence de Psychologie
- Titulaire d'une équivalence de la licence ou validation des Acquis professionnels de psychologie 1

1 : En faire la demande au préalable auprès de la commission des équivalences.

Calendrier et période de formation FC

De septembre de l'année à juin de l'année N+1.

Rythme 1er et 2e semestre en M1 et 3e et 4e semestre pour le M2.

Pour le stage en M1 : les journées libres de cours

Pour le stage en M2 : une semaine sur deux .

Références et certifications

Identifiant RNCP : 32143

Codes ROME : Psychologie

Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle

Conseil en formation

Formation professionnelle

Orientation scolaire et professionnelle

Codes FORMACODE : Sciences éducation

Psychopédagogie

Psychologie enfant adolescent

Orientation professionnelle

Psychopathologie

Éthique professionnelle

Codes NSF : Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France