

Informatique (L3)

Informatique

Objectifs

Le parcours informatique correspond au parcours type d'une licence informatique. L'objectif est de fournir aux étudiants scientifiques une culture large et fondamentale en informatique

La formation est organisée en Approche Par Compétences (APC), ce qui signifie que la formation est structurée autour des compétences définies par l'équipe pédagogique. Ces compétences sont travaillées dans des mises en situation concrètes au travers desquelles sont abordées les connaissances, les savoir-faire et savoir-être à maîtriser. Il s'agit donc d'apprendre en faisant pour développer l'autonomie, le regard critique et l'adaptabilité des étudiants afin de mieux répondre aux enjeux d'une société qui évolue rapidement.

Compétences

- Être autonome dans son travail
- Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse
- Maîtriser le socle des fondamentaux (scientifique, technique, pratiques) de l'informatique
- Traiter un problème scientifique
- Connaître la gestion de projet
- Être en capacité d'apprécier les limites de validité et les conditions d'application d'un modèle

Conditions d'accès

Formation BAC + 2 Informatique

Organisation

Organisation

La troisième année de la licence est une année de consolidation. Elle comprend moins d'UE obligatoires fondamentales et plus d'options. Deux UE's du semestres 6 permettent de

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

UFR des Sciences

Volume horaire (FC)

510h

Capacité d'accueil

50

Contacts Formation Initiale

Inès RUBIGNY

ines.rubigny@u-picardie.fr

Plus d'informations

UFR des Sciences

Pôle scientifique Saint-Leu, 33
rue Saint-Leu
80039 Amiens Cedex 1
France

<https://sciences.u-picardie.fr/>

mettre en pratique toutes les connaissances acquises durant ces trois années de licence :
l'UE projet et l'UE stage.

Volume horaire : 600 h au total pour la L3, représentant 60 ECTS

Période de formation

Stage en Avril - Mai

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux.

Modalités de contrôle des connaissances à voir sur la page web de l'UFR.

Responsable(s) pédagogique(s)

Frédéric Furst

frederic.furst@u-picardie.fr

Sorina Ionica

sorina.ionica@u-picardie.fr

Programmes

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| PORTAIL LI INFO-MATHS | | | | | 60 |
| Compétence 1 Elaborer modélisation numérique - Niveau 1 | | | | | 36 |
| UE Compétence 1 Semestre 1 | | | | | 18 |
| Calcul matriciel | 48 | 20 | 28 | | 6 |
| Internet et web | 24 | 6 | | 18 | 3 |
| Méthodes et techniques de calcul | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| Structures fondamentales | 48 | 20 | 28 | | 6 |
| UE Compétence 1 Semestre 2 | | | | | 18 |
| Algèbre linéaire | 28 | 12 | 16 | | 3 |
| Analyse réelle appliquée | 28 | 12 | 16 | | 3 |
| Analyse réelle fondamentale | 28 | 12 | 16 | | 3 |
| Eléments de logique formelle et du raisonnement mathématique | 26 | 10 | 16 | | 2 |
| Initiation aux bases de données | 28 | 8 | 20 | | 3 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Probabilités et statistiques | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| Réaliser un projet d'algorithmique sur problème de logique | 14 | | | 14 | 1 |
| Compétence 2 Développer solutions informatiques - Niveau 1 | | | | | 9 |
| UE Compétence 2 Semestre 1 | | | | | 6 |
| Bases de programmation | 48 | 12 | 24 | 12 | 6 |
| UE Compétence 2 Semestre 2 | | | | | 3 |
| Algorithmique et programmation | 16 | 6 | 10 | | 2 |
| Réaliser un projet d'algorithmique sur problème de logique | | | | | 1 |
| Compétence 3 Administrer une infrastructure info - Niveau 1 | | | | | 6 |
| UE Compétence 3 Semestre 1 | | | | | 3 |
| Expériences informatiques | 24 | 6 | | 18 | 3 |
| UE Compétence 3 Semestre 2 | | | | | 3 |
| Architecture ordinateurs, représentation de l'information | 28 | 12 | 16 | | 3 |
| Compétence 5 Construire son projet professionnel - Niveau 1 | | | | | 9 |
| UE Compétence 5 Semestre 1 | | | | | 3 |
| Anglais S1 | 10 | | 10 | | |
| Méthodologie | 12 | 4 | 8 | | 3 |
| Outils pour la documentation | | | | | |
| UE Compétence 5 Semestre 2 | | | | | 6 |
| Anglais | 10 | | 10 | | 4 |
| Maîtrise de la langue française | 10 | | 10 | | 1 |
| Choix ressource C5S2 | | | | | |
| Culture numérique | 10 | | 10 | | 1 |
| Engagement | | | | | 1 |
| Choix Groupe L1 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 1 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 2 | | | | | |
| PORTAIL L1 INFO-SPI | | | | | 60 |
| Compétence 1 Elaborer modélisation numérique - | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| Niveau 1 | | | | | 36 |
| UE Compétence 1 Semestre 1 | | | | | 18 |
| Circuits électriques | 48 | 20 | 22 | 6 | 6 |
| Internet et web | 24 | 6 | | 18 | 3 |
| Méthodes et techniques de calcul | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| Physique du mouvement | 48 | 21 | 21 | 6 | 6 |
| UE Compétence 1 Semestre 2 | | | | | 18 |
| Eléments de logique formelle et du raisonnement mathématique | 26 | 10 | 16 | | 2 |
| Initiation aux bases de données | 28 | 8 | 20 | | 3 |
| Probabilités et statistiques | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| Systèmes numériques | 20 | 10 | 10 | | 3 |
| Matlab / Scilab | 30 | 9 | 9 | 12 | 3 |
| Projet : réaliser une carte électronique en logique câblée | 32 | 4 | 16 | 12 | 3 |
| Réaliser un projet d'algorithmique sur problème de logique | 14 | | | 14 | 1 |
| Compétence 2 Développer solutions informatiques - Niveau 1 | | | | | 9 |
| UE Compétence 2 Semestre 1 | | | | | 6 |
| Bases de programmation | 48 | 12 | 24 | 12 | 6 |
| UE Compétence 2 Semestre 2 | | | | | 3 |
| Algorithmique et programmation | 16 | 6 | 10 | | 2 |
| Réaliser un projet d'algorithmique sur problème de logique | | | | | 1 |
| Compétence 3 Administrer une infrastructure info - Niveau 1 | | | | | 6 |
| UE Compétence 3 Semestre 1 | | | | | 3 |
| Expériences informatiques | 24 | 6 | | 18 | 3 |
| UE Compétence 3 Semestre 2 | | | | | 3 |
| Architecture ordinateurs, représentation de l'information | 28 | 12 | 16 | | 3 |
| Compétence 5 Construire son projet professionnel - Niveau 1 | | | | | 9 |
| UE Compétence 5 Semestre 1 | | | | | 3 |
| Anglais S1 | 10 | | 10 | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----|---|----|--|---|
| Méthodologie | 12 | 4 | 8 | | 3 |
| Outils pour la documentation | | | | | |
| UE Compétence 5 Semestre 2 | | | | | 6 |
| Anglais | 10 | | 10 | | 4 |
| Maîtrise de la langue française | 10 | | 10 | | 1 |
| Choix ressource C5S2 | | | | | |
| Culture numérique | 10 | | 10 | | 1 |
| Engagement | | | | | 1 |
| Choix Groupe L1 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 1 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 2 | | | | | |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| ORIENTATION L2 INFORMATIQUE | | | | | 60 |
| Compétence Transverse : Construire son projet pro - Niveau 2 | | | | | 12 |
| UE Compétence Transverse Semestre 3 | | | | | 6 |
| Anglais S3 | 20 | | 20 | | 4 |
| Choix ressource CTS3 Info | | | | | |
| PPM2E + EFME S3 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 2 |
| PPI Projet Professionnel à l'Insertion | 20 | 6 | 14 | | 2 |
| PPM2E S3 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 2 |
| UE Compétence Transverse Semestre 4 | | | | | 6 |
| Anglais S4 | 20 | | 20 | | 3 |
| Cycle Conférences | 6 | 6 | | | |
| Choix ressource CTS4 Info | | | | | |
| Engagement | | | | | 3 |
| Méthodes et outils de communication scientifique | 14 | | 14 | | 3 |
| PPM2E + EFME S4 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 3 |
| PPM2E S4 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 3 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| Compétence 1 Elaborer modélisation numérique - Niveau 2 | | | | | 22 |
| UE Compétence 1 Semestre 3 | | | | | 6 |
| Structures de données fondamentales | 60 | 26 | 34 | | 6 |
| UE Compétence 1 Semestre 4 | | | | | 16 |
| Algorithmique des graphes | 52 | 22 | 30 | | 6 |
| Algorithmique avancé | 30 | 8 | 14 | 8 | 3 |
| Bases de données relationnelles | 50 | 16 | 24 | 10 | 3 |
| Programmation web | 30 | 10 | | 20 | 3 |
| SAE Réaliser un projet en bases de données et web | 28 | | | 28 | 2 |
| Compétence 2 Développer solutions informatiques - Niveau 2 | | | | | 14 |
| UE Compétence 2 Semestre 4 | | | | | 6 |
| Programmation objet 1 | 48 | 16 | 26 | 6 | 6 |
| UE Compétence 2 Semestre 3 | | | | | 9 |
| Programmation et langage C | 50 | 18 | 18 | 14 | 3 |
| Programmation fonctionnelle | 30 | 8 | 12 | 10 | 3 |
| SAE Réaliser un projet en langage C et système d'exploitatio | 30 | | | 30 | 3 |
| Compétence 3 Administrer une infrastructure info - Niveau 2 | | | | | 9 |
| UE Compétence 3 Semestre 3 | | | | | 9 |
| Architecture des ordinateurs, langage d'assemblage | 30 | 6 | 12 | 12 | 3 |
| Système d'exploitation | 50 | 16 | 16 | 18 | 3 |
| SAE Réaliser un projet en langage C et système d'exploitatio | 50 | 16 | 16 | 18 | 3 |
| Compétence 4 Mettre en oeuvre un projet - Niveau 1 | | | | | 3 |
| UE Compétence 4 Semestre 4 | | | | | 3 |
| SAE Réaliser un projet en bases de données et web | 30 | | | 30 | 3 |
| Choix Groupe L2 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 3 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 4 | | | | | |
| ORIENTATION L2 DEVELOPPEMENT-GESTION | | | | | 60 |
| Compétence 5 Accompagner fonctionnement entrepris | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| - Niveau 1 | | | | | 6 |
| UE Compétence 5 Semestre 3 | | | | | 3 |
| Bases de gestion, organisation entreprise et fonction commer | 30 | 10 | 20 | | 3 |
| UE Compétence 5 Semestre 4 | | | | | 3 |
| Système d'informations comptables | 30 | 10 | 20 | | 3 |
| Compétence Transverse : Construire son projet pro - Niveau 2 | | | | | 12 |
| UE Compétence Transverse Semestre 3 | | | | | 6 |
| Anglais S3 | 20 | | 20 | | 4 |
| Choix ressource CTS3 Info | | | | | |
| PPM2E + EFME S3 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 2 |
| PPI Projet Professionnel à l'Insertion | 20 | 6 | 14 | | 2 |
| PPM2E S3 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 2 |
| UE Compétence Transverse Semestre 4 | | | | | 6 |
| Anglais S4 | 20 | | 20 | | 3 |
| Cycle Conférences | 6 | 6 | | | |
| Choix ressource CTS4 Info | | | | | |
| Engagement | | | | | 3 |
| Méthodes et outils de communication scientifique | 14 | | 14 | | 3 |
| PPM2E + EFME S4 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 3 |
| PPM2E S4 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 3 |
| Compétence 1 Elaborer modélisation numérique - Niveau 2 | | | | | 19 |
| UE Compétence 1 Semestre 3 | | | | | 6 |
| Structures de données fondamentales | 60 | 26 | 34 | | 6 |
| UE Compétence 1 Semestre 4 | | | | | 13 |
| Algorithmique des graphes | 52 | 22 | 30 | | 6 |
| Bases de données relationnelles | 50 | 16 | 24 | 10 | 3 |
| Programmation web | 30 | 10 | | 20 | 3 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| SAE Réaliser un projet en bases de données et web | 28 | | | 28 | 2 |
| Compétence 2 Développer solutions informatiques - Niveau 2 | | | | | 14 |
| UE Compétence 2 Semestre 4 | | | | | 6 |
| Programmation objet 1 | 48 | 16 | 26 | 6 | 6 |
| UE Compétence 2 Semestre 3 | | | | | 9 |
| Programmation et langage C | 50 | 18 | 18 | 14 | 3 |
| Programmation fonctionnelle | 30 | 8 | 12 | 10 | 3 |
| SAE Réaliser un projet en langage C et système d'exploitatio | 30 | | | 30 | 3 |
| Compétence 3 Administrer une infrastructure info - Niveau 2 | | | | | 6 |
| UE Compétence 3 Semestre 3 | | | | | 6 |
| Système d'exploitation | 50 | 16 | 16 | 18 | 3 |
| SAE Réaliser un projet en langage C et système d'exploitatio | 50 | 16 | 16 | 18 | 3 |
| Compétence 4 Mettre en oeuvre un projet - Niveau 1 | | | | | 3 |
| UE Compétence 4 Semestre 4 | | | | | 3 |
| SAE Réaliser un projet en bases de données et web | 30 | | | 30 | 3 |
| Choix Groupe L2 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 3 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 4 | | | | | |
| ORIENTATION L2 SYSTEME-GESTION | | | | | 60 |
| Compétence 5 Accompagner fonctionnement entrepris - Niveau 1 | | | | | 6 |
| UE Compétence 5 Semestre 3 | | | | | 3 |
| Bases de gestion, organisation entreprise et fonction commer | 30 | 10 | 20 | | 3 |
| UE Compétence 5 Semestre 4 | | | | | 3 |
| Système d'informations comptables | 30 | 10 | 20 | | 3 |
| Compétence Transverse : Construire son projet pro - Niveau 2 | | | | | 12 |
| UE Compétence Transverse Semestre 3 | | | | | 6 |
| Anglais S3 | 20 | | 20 | | 4 |
| Choix ressource CTS3 Info | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| PPM2E + EFME S3 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 2 |
| PPI Projet Professionnel à l'Insertion | 20 | 6 | 14 | | 2 |
| PPM2E S3 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 2 |
| UE Compétence Transverse Semestre 4 | | | | | 6 |
| Anglais S4 | 20 | | 20 | | 3 |
| Cycle Conférences | 6 | 6 | | | |
| Choix ressource CTS4 Info | | | | | |
| Engagement | | | | | 3 |
| Méthodes et outils de communication scientifique | 14 | | 14 | | 3 |
| PPM2E + EFME S4 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 3 |
| PPM2E S4 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 3 |
| Compétence 1 Elaborer modélisation numérique - Niveau 2 | | | | | 19 |
| UE Compétence 1 Semestre 3 | | | | | 6 |
| Structures de données fondamentales | 60 | 26 | 34 | | 6 |
| UE Compétence 1 Semestre 4 | | | | | 13 |
| Algorithmique des graphes | 52 | 22 | 30 | | 6 |
| Bases de données relationnelles | 50 | 16 | 24 | 10 | 3 |
| Programmation web | 30 | 10 | | 20 | 3 |
| SAE Réaliser un projet en bases de données et web | 28 | | | 28 | 2 |
| Compétence 2 Développer solutions informatiques - Niveau 2 | | | | | 11 |
| UE Compétence 2 Semestre 4 | | | | | 6 |
| Programmation objet 1 | 48 | 16 | 26 | 6 | 6 |
| UE Compétence 2 Semestre 3 | | | | | 6 |
| Programmation et langage C | 50 | 18 | 18 | 14 | 3 |
| SAE Réaliser un projet en langage C et système d'exploitatio | 30 | | | 30 | 3 |
| Compétence 3 Administrer une infrastructure info - Niveau 2 | | | | | 9 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|---|
| UE Compétence 3 Semestre 3 | | | | | 9 |
| Architecture des ordinateurs, langage d'assemblage | 30 | 6 | 12 | 12 | 3 |
| Système d'exploitation | 50 | 16 | 16 | 18 | 3 |
| SAE Réaliser un projet en langage C et système d'exploitatio | 50 | 16 | 16 | 18 | 3 |
| Compétence 4 Mettre en oeuvre un projet - Niveau 1 | | | | | 3 |
| UE Compétence 4 Semestre 4 | | | | | 3 |
| SAE Réaliser un projet en bases de données et web | 30 | | | 30 | 3 |
| Choix Groupe L2 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 3 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 4 | | | | | |

| Moyenne Semestre 6 L3INFO (Parcours A) (à titre informatif) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| Bonus Optionnel Licence 3 Semestre 5 | | | | | |
| Bonus Optionnel Licence 3 Semestre 6 | | | | | |
| Compétence 1 Elaborer modélisation numérique - Niveau 3 | | | | | 24 |
| UE Compétence 1 Semestre 6 | | | | | 12 |
| Choix Ressource Option 1 C1S6 | | | | | |
| Compilation | 30 | 14 | 16 | | 3 |
| Initiation à la cryptologie et au calcul distribué | 30 | 8 | 22 | | 3 |
| Intelligence artificielle | 30 | 8 | 10 | 12 | 3 |
| Méthodes quantitatives et aide à la décision | 30 | 12 | 14 | 4 | 3 |
| XML | 30 | 10 | | 20 | 3 |
| Choix Ressource Option 2 C1S6 | | | | | |
| Compilation | 30 | 14 | 16 | | 3 |
| Initiation à la cryptologie et au calcul distribué | 30 | 8 | 22 | | 3 |
| Intelligence artificielle | 30 | 8 | 10 | 12 | 3 |
| Méthodes quantitatives et aide à la décision | 30 | 12 | 14 | 4 | 3 |
| XML | 30 | 10 | | 20 | 3 |
| Choix Ressource Option 3 C1S6 | | | | | |
| Compilation | 30 | 14 | 16 | | 3 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Initiation à la cryptologie et au calcul distribué | 30 | 8 | 22 | | 3 |
| Intelligence artificielle | 30 | 8 | 10 | 12 | 3 |
| Méthodes quantitatives et aide à la décision | 30 | 12 | 14 | 4 | 3 |
| XML | 30 | 10 | | 20 | 3 |
| SAE Réaliser une application informatique complète | 30 | | | 30 | 3 |
| UE Compétence 1 Semestre 5 | | | | | 12 |
| Langages formels | 30 | 10 | 20 | | 3 |
| Choix Ressource Option 1 CIS5 | | | | | |
| Framework | 30 | 4 | | 26 | 3 |
| Méthodes d'analyse et de conception des SI | 30 | 8 | 22 | | 3 |
| Méthodes formelles d'aide à la détection d'erreurs | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| Modélisation objet | 30 | 8 | 12 | 10 | 3 |
| Choix Ressource Option 2 CIS5 | | | | | |
| Framework | 30 | 4 | | 26 | 3 |
| Méthodes d'analyse et de conception des SI | 30 | 8 | 22 | | 3 |
| Méthodes formelles d'aide à la détection d'erreurs | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| Modélisation objet | 30 | 8 | 12 | 10 | 3 |
| Choix Ressource Option 3 CIS5 | | | | | |
| Framework | 30 | 4 | | 26 | 3 |
| Méthodes d'analyse et de conception des SI | 30 | 8 | 22 | | 3 |
| Méthodes formelles d'aide à la détection d'erreurs | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| Modélisation objet | 30 | 8 | 12 | 10 | 3 |
| Compétence 2 Développer solutions informatiques - Niveau 3 | | | | | 6 |
| UE Compétence 2 Semestre 5 | | | | | 3 |
| Programmation objet 2 | 30 | 4 | 26 | | 3 |
| UE Compétence 2 Semestre 6 | | | | | 3 |
| SAE Réaliser une application informatique complète | | | | | 3 |
| Compétence 3 Administrer une infrastructure info - Niveau 3 | | | | | 15 |
| UE Compétence 3 Semestre 5 | | | | | 9 |
| Programmation des systèmes d'informations | 30 | 10 | | 20 | 3 |
| Théorie des systèmes d'exploitation 1 | 30 | 10 | 10 | 10 | 3 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| Théorie des systèmes d'exploitation 2 | 30 | 10 | 10 | 10 | 3 |
| UE Compétence 3 Semestre 6 | | | | | 6 |
| Réseau | 60 | 20 | 22 | 18 | 3 |
| SAE Concevoir protocole de comm entre un serveur et clients | 30 | | | 30 | 3 |
| Compétence 4 Mettre en oeuvre un projet - Niveau 2 | | | | | 3 |
| UE Compétence 4 Semestre 6 | | | | | 3 |
| SAE Concevoir protocole de comm entre un serveur et clients | 30 | | | 30 | 3 |
| Compétence Transverse : Construire son projet pro - Niveau 3 | | | | | 12 |
| UE Compétence Transverse Semestre 5 | | | | | 6 |
| Anglais S5 | 20 | | 20 | | 3 |
| Pix | 5 | 2 | | 3 | 1 |
| Choix ressource CTS5 Info | | | | | |
| PPM2E + EFME S5 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 2 |
| PPI Projet Professionnel à l'Insertion | 15 | | 15 | | 2 |
| PPM2E S5 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 2 |
| UE Compétence Transverse Semestre 6 | | | | | 6 |
| Anglais S6 | 14 | | 14 | | 3 |
| Choix ressource CTS6 Info | | | | | |
| PPM2E + EFME S6 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 3 |
| PPM2E S6 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 3 |
| SAE Défendre son bilan d'engagement et de compétences | 20 | | 20 | | 3 |
| SAE Défendre son bilan de projet tutoré et de compétences | 20 | | 20 | | 3 |
| SAE Défendre son bilan de stage et de compétences | 20 | | 20 | | 3 |

| Moyenne Semestre 6 L3INFO (Parcours B) (à titre informatif) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| Bonus Optionnel Licence 3 Semestre 5 | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| Bonus Optionnel Licence 3 Semestre 6 | | | | | |
| Compétence 1 Elaborer modélisation numérique - Niveau 3 | | | | | 27 |
| UE Compétence 1 Semestre 6 | | | | | 12 |
| Choix Ressource Option 1 C1S6 | | | | | |
| Compilation | 30 | 14 | 16 | | 3 |
| Initiation à la cryptologie et au calcul distribué | 30 | 8 | 22 | | 3 |
| Intelligence artificielle | 30 | 8 | 10 | 12 | 3 |
| Méthodes quantitatives et aide à la décision | 30 | 12 | 14 | 4 | 3 |
| XML | 30 | 10 | | 20 | 3 |
| Choix Ressource Option 2 C1S6 | | | | | |
| Compilation | 30 | 14 | 16 | | 3 |
| Initiation à la cryptologie et au calcul distribué | 30 | 8 | 22 | | 3 |
| Intelligence artificielle | 30 | 8 | 10 | 12 | 3 |
| Méthodes quantitatives et aide à la décision | 30 | 12 | 14 | 4 | 3 |
| XML | 30 | 10 | | 20 | 3 |
| Choix Ressource Option 3 C1S6 | | | | | |
| Compilation | 30 | 14 | 16 | | 3 |
| Initiation à la cryptologie et au calcul distribué | 30 | 8 | 22 | | 3 |
| Intelligence artificielle | 30 | 8 | 10 | 12 | 3 |
| Méthodes quantitatives et aide à la décision | 30 | 12 | 14 | 4 | 3 |
| XML | 30 | 10 | | 20 | 3 |
| SAE Réaliser une application informatique complète | 30 | | | 30 | 3 |
| UE Compétence 1 Semestre 5 | | | | | 15 |
| Framework | 30 | 4 | | 26 | 3 |
| Langages formels | 30 | 10 | 20 | | 3 |
| Méthodes d'analyse et de conception des SI | 30 | 8 | 22 | | 3 |
| Méthodes formelles d'aide à la détection d'erreurs | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| Modélisation objet | 30 | 8 | 12 | 10 | 3 |
| Compétence 2 Développer solutions informatiques - Niveau 3 | | | | | 3 |
| UE Compétence 2 Semestre 6 | | | | | 3 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| SAE Réaliser une application informatique complète | | | | | 3 |
| Compétence 3 Administrer une infrastructure info - Niveau 3 | | | | | 15 |
| UE Compétence 3 Semestre 5 | | | | | 9 |
| Programmation des systèmes d'informations | 30 | 10 | | 20 | 3 |
| Théorie des systèmes d'exploitation 1 | 30 | 10 | 10 | 10 | 3 |
| Théorie des systèmes d'exploitation 2 | 30 | 10 | 10 | 10 | 3 |
| UE Compétence 3 Semestre 6 | | | | | 6 |
| Réseau | 60 | 20 | 22 | 18 | 3 |
| SAE Concevoir protocole de comm entre un serveur et clients | 30 | | | 30 | 3 |
| Compétence 4 Mettre en oeuvre un projet - Niveau 2 | | | | | 3 |
| UE Compétence 4 Semestre 6 | | | | | 3 |
| SAE Concevoir protocole de comm entre un serveur et clients | 30 | | | 30 | 3 |
| Compétence Transverse : Construire son projet pro - Niveau 3 | | | | | 12 |
| UE Compétence Transverse Semestre 5 | | | | | 6 |
| Anglais S5 | 20 | | 20 | | 3 |
| Pix | 5 | 2 | | 3 | 1 |
| Choix ressource CTS5 Info | | | | | |
| PPM2E + EFME S5 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 2 |
| PPI Projet Professionnel à l'Insertion | 15 | | 15 | | 2 |
| PPM2E S5 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 2 |
| UE Compétence Transverse Semestre 6 | | | | | 6 |
| Anglais S6 | 14 | | 14 | | 3 |
| Choix ressource CTS6 Info | | | | | |
| PPM2E + EFME S6 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 3 |
| PPM2E S6 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 3 |
| SAE Défendre son bilan d'engagement et de compétences | 20 | | 20 | | 3 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|--|----|--|---|
| SAE Défendre son bilan de projet tutoré et de compétences | 20 | | 20 | | 3 |
| SAE Défendre son bilan de stage et de compétences | 20 | | 20 | | 3 |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| PARCOURS A (AVEC PROGRAMMATION OBJET 2) | | | | | 60 |
| PARCOURS B (SANS PROGRAMMATION OBJET 2) | | | | | 60 |

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau III (BTS, DUT)

Niveau de sortie : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Prix total TTC : 8652€

Conditions d'accès FC

- Personne en reprise d'études, Salarié(e)s , Demandeur d'Emploi, VAE, ...
- Titulaire d'un diplôme Niveau bac + 2 en Informatique), niveau B2 anglais ...

Calendrier et période de formation FC

De septembre à juin

Références et certifications

Identifiant RNCP : 24514

Codes ROME : I1401 - Maintenance informatique et bureautique

M1801 - Administration de systèmes d'information

M1802 - Expertise et support en systèmes d'information

M1805 - Études et développement informatique

M1810 - Production et exploitation de systèmes d'information

Codes FORMACODE : 31054 - Informatique et systèmes d'information

Codes NSF : 326 - Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données

Contacts Formation Continue

SFCU

[03 22 80 81 39](tel:0322808139)

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 06/10/2023