

## Domaine

Sciences Humaines et Sociales

## Modalités de formation

Formation initiale  
Formation continue

## Effectifs

Capacité d'accueil : 35 étudiants

## Lieu(x) de formation

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation (Amiens)

## Contact

Formation continue :

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

Formation initiale :

Mélanie Démarquet

[melanie.demarquet@u-picardie.fr](mailto:melanie.demarquet@u-picardie.fr)

## Candidature

[https://www.u-](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

[picardie.fr/formation/candidater-s-](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

[inscrire/](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

## A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Coût de la formation :** Nous contacter

**Prise en charge des frais de formation possible**

**Volume horaire :** 478

Demander une étude personnalisée de financement : <https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation>

En savoir plus sur la Formation continue : <https://www.u-picardie.fr/sfcu>

# MASTER SECOND DEGRÉ (PROFESSEUR DE COLLÈGE ET LYCÉE)

## ÉCONOMIE - GESTION (M1 - M2)

### Objectifs

**Le parcours Economie-Gestion du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF)** accueille les étudiants qui se destinent au métier de **professeur d'économie-gestion dans un lycée technologique ou professionnel**.

Il vise à transmettre les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant (système éducatif, pédagogie, numérique...) et les connaissances disciplinaires en économie-gestion (marketing, comptabilité-finances, communication-ressources humaines, management, économie, droit...).

**L'INSPÉ propose une formation dans les trois spécialités suivantes** (ouvertes en fonction du nombre de préinscription dans chacun des parcours) **permettant de se présenter aux épreuves du CAPET pour les spécialités :**

- Marketing
- Communication organisation et gestion des ressources humaines

**La formation permettra aussi aux étudiants de se présenter aux épreuves du CAPLP pour les spécialités :**

- Commerce et vente
- Gestion et administration

**Une préparation à l'agrégation interne en Economie-Gestion est intégrée en M2, permettant de présenter les spécialités :**

- Marketing
- Communication organisation et gestion des ressources humaines

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Conditions d'accès

- Licence Economie
- Licence Gestion
- Licence Droit
- DCG
- Ecole de commerce
- Autres licences après examen du dossier

### Après la formation

#### Débouchés professionnels

Professeur d'économie-gestion en lycée technologique ou professionnel

#### Secteurs d'activités (visés par la formation)

Enseignement

### Organisation

**Le Master 1** inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

**Le Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPET économie-gestion option comptabilité-finance, option marketing et option communication-ressources humaines, et au CAPLP économie-gestion option gestion et administration et option commerce-vente (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

([https://www.u-picardie.fr/medias/photo/schema-master-meeef-2022-2023-3-non-aed\\_1675345450639-jpg](https://www.u-picardie.fr/medias/photo/schema-master-meeef-2022-2023-3-non-aed_1675345450639-jpg)) **Le Master est ouvert aux étudiants titulaires d'un Bac + 3 ou plus,**

en formation initiale et continue, **aux publics en reconversion professionnelle, aux professeurs d'économie-gestion contractuels et vacataires.**

## Calendrier et périodes de formation

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

## Responsable(s) pédagogique(s)

Eric Vasseur  
[eric.vasseur@u-picardie.fr](mailto:eric.vasseur@u-picardie.fr)

Grossemy Anne-Sophie  
[anne-sophie.grossemy@u-picardie.fr](mailto:anne-sophie.grossemy@u-picardie.fr)

## Références & certifications

Identifiant RNCP : 31852

Codes ROME :

- K1202 : Éducation de jeunes enfants
- K1207 : Intervention socioéducative
- K2107 : Enseignement général du second degré
- K2109 : Enseignement technique et professionnel
- K2111 : Formation professionnelle

Codes FORMACODE :

- 13030 : Préparation examen concours fonction publique
- 44530 : Sciences éducation
- 44542 : Pédagogie

Codes NSF :

- 333 : Enseignement, formation

## Programme

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO</b>					<b>34</b>
<b>UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>					<b>8</b>
<b>UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI</b>					<b>10</b>
<b>UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E</b>					<b>8</b>
- EC4A.1 - Séminaires communs					
- EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	4		4		
- EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ	6	6			
- EC4B.1 - Séminaires de recherche	27		27		
<b>BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1</b>					
<b>BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2</b>					
<b>UE1.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC1A.1 - CULTURE ÉCONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGÉRIALE FONDAM</b>					<b>7</b>
- EC1AC.1 - Droit	21	9	12		
- EC1AB.1 - Economie	21	9	12		
- EC1AA.1 - Management	24	9	15		
<b>EC1B.1 - MÉTHODES ET OUTILS DE GESTION DE L'ENTREPRISE</b>					<b>10</b>
- EC1BD.1 - Découverte et utilisation de logiciels spécifiques	4	2	2		
- Choix du domaine de gestion					

<b>UE1.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC1BB.1 - Gestion-Finance	31	8	23		
- EC1BC.1 - Marketing	31	8	23		
- EC1BA.1 - Ressources Humaines et Communication	31	8	23		
<b>EC1C.1 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POUR CONCEVOI</b>					<b>4</b>
- EC1CG.1 - Conception des séquences en commerce-vente/GA (LP)	5		5		
- EC1CA.1 - Conception séquences Sciences de Gestion & numériq	5		5		
- EC1CE.1 - Conception de séquences en droit/ économie/manageme	25	10	15		
- Choix du domaine de conception des séances					
- EC1CB.1 - Conception séquences Manag. et SDGN - Gest. financ	3		3		
- EC1CC.1 - Conception séquences Manag. et SDGN - Ress. Hum	3		3		
- EC1CD.1 - Conception séquences Manag. et SDGN - Marketing	3		3		
<b>EC1D.1 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS</b>	<b>11</b>		<b>11</b>		

<b>UE2.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.1 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.1 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2D.1 - COGNITION ET MÉTA-COGNITION</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
<b>EC2S.1 - STAGES</b>					

<b>UE3.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.1 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'ÉDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
- EC3AB.1 - Égalité filles-garçons	3	3			
- EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	5	5			
<b>EC3C.1 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N</b>	<b>15</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.1 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.1 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.1 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.1 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
- EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
- EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
- EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

<b>UE1.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC1A.1 - CULTURE ÉCONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGÉRIALE FONDAM</b>					<b>4</b>
- EC1AC.1 - Droit	21	9	12		

<b>UE1.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC1AB.1 - Economie	21	9	12		
- EC1AA.1 - Management	24	9	15		
<b>EC1B.1 - MÉTHODES ET OUTILS DE GESTION DE L'ENTREPRISE</b>					<b>6</b>
- EC1BD.1 - Découverte et utilisation de logiciels spécifiques	2	1	1		
- Choix du domaine de gestion					
- EC1BB.1 - Gestion-Finance	30	8	22		
- EC1BC.1 - Marketing	30	8	22		
- EC1BA.1 - Ressources Humaines et Communication	30	8	22		
<b>EC1C.1 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POUR CONCEVOI</b>					<b>3</b>
- EC1CG.1 - Conception des séquences en commerce-vente/GA (LP)	4		4		
- EC1CA.1 - Conception séquences Sciences de Gest. et numérique	5		5		
- EC1CE.1 - Conception de séquences en droit/ économie/manageme	25	10	15		
<b>EC1D.1 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
<b>UE2.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.1 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.1 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2D.1 - COGNITION ET MÉTA-COGNITION</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
<b>EC2S.1 - STAGES</b>					
<b>UE3.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.1 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	4	4			
- EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
- EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	4	4			
<b>EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.1 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.1 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.1 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3D.1 - PARTENARIATS</b>					<b>3</b>
- EC3DC.1 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	21			21	
- EC3DA.1 - Partenaires de l'école inclusive	4		4		
<b>EC3F.1 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
- EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
- EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
- EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POU</b>					22
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>					12
<b>UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE</b>					10
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE</b>					16
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	17		17		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>AGI.EC1A - CULTURE ÉCONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGÉRIALE</b>					
- AGI.EC1AB - Economie	12		12		
- AGI.EC1AA - Management	15		15		
<b>AGI.EC1B - MÉTHODES ET OUTILS DE GESTION DE L'ENTREPRISE</b>					
- AGI.EC1BA - Option Gestion-Finance	30		30		
- AGI.EC1BB - Option Marketing	30		30		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	6		6		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	14		7	7	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	5		5		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	5		5		
<b>EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N</b>	15		11	4	3
<b>EC3D.2 - PARTENARIATS</b>					2
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					1
- EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					2

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - CULTURE ÉCONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGÉRIALE</b>					
- AGI.EC1AB - Economie	12		12		
- AGI.EC1AA - Management	15		15		
<b>AGI.EC1B - MÉTHODES ET OUTILS DE GESTION DE L'ENTREPRISE</b>					
- AGI.EC1BA - Option Gestion-Finance	30		30		
- AGI.EC1BB - Option Marketing	30		30		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	6		6		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	14		7	7	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	5		5		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	5		5		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>SEMESTRE 3 MEEF 2ND DEGRE - ECO-GESTION</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
- EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
- EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation	6	3	3		
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			

SEMESTRE 3 MEEF 2ND DEGRE - ECO-GESTION	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
- EC3E.2 - Langue vivante étrangère	10		10		1
- EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
- EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5	5			
- EC3D.2 - Partenariats	16		10	6	2
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
- EC3F.2 - Spécialisation	7	2	5		2
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	7	2	5		
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POU</b>	<b>110</b>	<b>33</b>	<b>77</b>		<b>16</b>
- EC1A.2 - Culture économique, juridique et managériale fondam	17	9	8		3
- EC1AC.2 - Droit	5	3	2		
- EC1AB.2 - Economie	5	3	2		
- EC1AA.2 - Management	5	3	2		
- EC1AD.2 - Système d'information	2		2		
- EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir	40		40		8
- EC1CG.2 - Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP)	4		4		
- EC1CA.2 - Conception séquences Sciences de Gest. numérique	6		6		
- EC1CE.2 - Conception de séquences en droit/éco/ma (LP et LT)	18		18		
- EC1CF.2 - Pédagogie de projet et/ou différenciée (LP et LT)	6		6		
- Choix du domaine de conception des séquences	6		6		
- EC1CC.2 - Conception séquences Manag. et SDGN - RHC	6		6		
- EC1CD.2 - Conception séquences Manag. et SDGN-Marketing	6		6		
- EC1CB.2 - Conception séquences Manag. et SDGN-Gest. financ	6		6		
- EC1D.2 - Méthodologie des épreuves du concours	5		5		
- EC1B.2 - Méthodes et outils de gestion de l'entreprise	16	8	8		5
- EC1BD.2 - Découverte et utilisation de logiciels spécifiques	6		6		
- Choix du domaine de gestion	10	8	2		
- EC1BB.2 - Gestion-Finance	10	8	2		
- EC1BC.2 - Marketing	10	8	2		
- EC1BA.2 - Ressources Humaines et Communication	10	8	2		

<b>SEMESTRE 3 MEEF 2ND DEGRE - ECO-GESTION</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>	<b>25</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
- EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
- EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
- EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
- ECSE.2 - Stages					

<b>SEMESTRE 4 MEEF 2ND DEGRE - ECO-GESTION</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					
<b>UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>54</b>		<b>2</b>
- EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation	6	3	3		
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
- EC3E.2 - Langue vivante étrangère	10		10		1
- EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
- EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5	5			
- EC3F.2 - Spécialisation	6	2	4		1
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE</b>	<b>23</b>		<b>23</b>		<b>16</b>
- EC4A.2 - Séminaires communs	6		6		
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	17		17		
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POU</b>	<b>109</b>	<b>33</b>	<b>76</b>		<b>6</b>
- EC1A.2 - Culture économique, juridique et managériale fondam	17	9	8		1
- EC1AC.2 - Droit	5	3	2		
- EC1AB.2 - Economie	5	3	2		
- EC1AA.2 - Management	5	3	2		
- EC1AD.2 - Système d'information	2		2		
- EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir	40		40		3
- EC1CG.2 - Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP)	4		4		
- EC1CA.2 - Conception sequences Sciences de Gest. numérique	6		6		
- EC1CE.2 - Conception de séquences en droit/ éco/ma (LP et LT)	18		18		
- EC1CF.2 - Pédagogie de projet et/ou différenciée (LP et LT)	6		6		
- Choix du domaine de conception des séquences	6		6		

<b>SEMESTRE 4 MEEF 2ND DEGRE - ECO-GESTION</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC1CC.2 - Conception séquences Manag. et SDGN - RHC	6		6		
- EC1CD.2 - Conception séquences Manag. et SDGN-Marketing	6		6		
- EC1CB.2 - Conception séquences Manag. et SDGN-Gest. financ	6		6		
- EC1D.2 - Méthodologie des épreuves du concours	4		4		
- EC1B.2 - Méthodes et outils de gestion de l'entreprise	16	8	8		2
- EC1BD.2 - Découverte et utilisation de logiciels spécifiques	6		6		
- Choix du domaine de gestion	10	8	2		
- EC1BB.2 - Gestion-Finance	10	8	2		
- EC1BC.2 - Marketing	10	8	2		
- EC1BA.2 - Ressources Humaines et Communication	10	8	2		
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>	<b>25</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
- EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
- EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
- EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
- ECSE.2 - Stages					

<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POU</b>					<b>22</b>
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>					<b>12</b>
<b>UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE</b>					<b>10</b>
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE</b>					<b>16</b>
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	17		17		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC1A.2 - CULTURE ÉCONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGÉRIALE FONDAM</b>					<b>3</b>
- EC1AC.2 - Droit	5	3	2		
- EC1AB.2 - Economie	5	3	2		
- EC1AA.2 - Management	5	3	2		
- EC1AD.2 - Système d'information	2		2		
<b>EC1B.2 - MÉTHODES ET OUTILS DE GESTION DE L'ENTREPRISE</b>					<b>5</b>
- EC1BD.2 - Découverte et utilisation de logiciels spécifiques	6		6		
- Choix du domaine de gestion					
- EC1BB.2 - Gestion-Finance	10	8	2		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC1BC.2 - Marketing	10	8	2		
- EC1BA.2 - Ressources Humaines et Communication	10	8	2		
<b>EC1C.2 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POUR CONCEVOIR</b>					<b>8</b>
- EC1CG.2 - Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP)	4		4		
- EC1CA.2 - Conception séquences Sciences de Gest. numérique	6		6		
- EC1CE.2 - Conception de séquences en droit/éco/ma (LP et LT)	18		18		
- EC1CF.2 - Pédagogie de projet et/ou différenciée (LP et LT)	6		6		
- Choix du domaine de conception des séquences					
- EC1CC.2 - Conception séquences Manag. et SDGN - RHC	6		6		
- EC1CD.2 - Conception séquences Manag. et SDGN-Marketing	6		6		
- EC1CB.2 - Conception séquences Manag. et SDGN-Gest. financ	6		6		
<b>EC1D.2 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					
<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N</b>	<b>15</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>EC3D.2 - PARTENARIATS</b>					<b>2</b>
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>2</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	7	2	5		
<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC1A.2 - CULTURE ÉCONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGÉRIALE FONDAM</b>					<b>1</b>
- EC1AC.2 - Droit	5	3	2		
- EC1AB.2 - Economie	5	3	2		
- EC1AA.2 - Management	5	3	2		
- EC1AD.2 - Système d'information	2		2		
<b>EC1B.2 - MÉTHODES ET OUTILS DE GESTION DE L'ENTREPRISE</b>					<b>2</b>
- EC1BD.2 - Découverte et utilisation de logiciels spécifiques	6		6		
- Choix du domaine de gestion					
- EC1BB.2 - Gestion-Finance	10	8	2		
- EC1BC.2 - Marketing	10	8	2		
- EC1BA.2 - Ressources Humaines et Communication	10	8	2		
<b>EC1C.2 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POUR CONCEVOIR</b>					<b>3</b>
- EC1CG.2 - Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP)	4		4		
- EC1CA.2 - Conception sequences Sciences de Gest. numérique	6		6		
- EC1CE.2 - Conception de séquences en droit/ éco/ma (LP et LT)	18		18		
- EC1CF.2 - Pédagogie de projet et/ou différenciée (LP et LT)	6		6		
- Choix du domaine de conception des séquences					
- EC1CC.2 - Conception séquences Manag. et SDGN - RHC	6		6		
- EC1CD.2 - Conception séquences Manag. et SDGN-Marketing	6		6		
- EC1CB.2 - Conception séquences Manag. et SDGN-Gest. financ	6		6		
<b>EC1D.2 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS</b>	4		4		
<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	6		6		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	14		7	7	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	5		5		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					
<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'ÉDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		